

- Setiati Widiastuti
- Fajar Rahayuningsih



Pendidikan Kewarganegaraan

SD/MI Kelas **I**

• Setiati Widiastuti • Fajar Rahayuningsih

Pendidikan Kewarganegaraan

SD/MI Kelas I



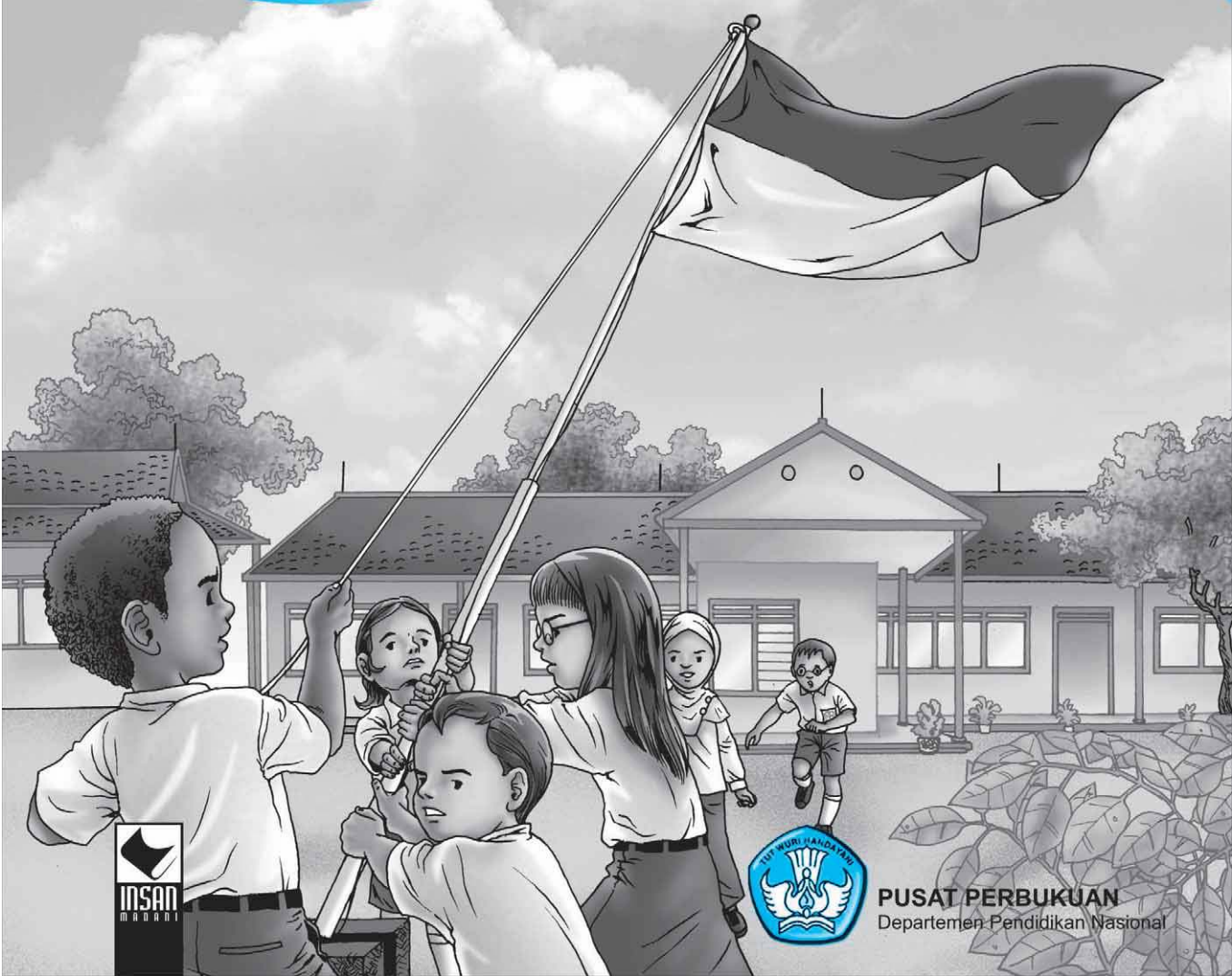
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

- Setiati Widiastuti
- Fajar Rahayuningsih



Pendidikan Kewarganegaraan

SD/MI Kelas **I**



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT. Pustaka Insan Madani

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas I

Penulis : Setiati Widiastuti
Fajar Rahayuningsih
Desain Sampul : Aji Galarso Andoko
Ilustrasi : Mukti Ali
Layout : Erwin Ariyanto
Kontrol Kualitas : Zuhri M. Thoha

Ukuran Buku: 17,6 x 25 cm

372.8
WID
p WIDIHASTUTI, Setiati
Pendidikan Kewarganegaraan : SD/MI kelas I/ Setiati Widiastuti,
Fajar Rahayuningsih.. – Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2008
vi, 106 hlm.; illus.; 25 Cm.
Bibliografi : hlm.106
ISBN 979-462-926-X
1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I Judul
II. Rahayuningsih, Fajar

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialih-mediasikan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

teman teman

berbeda beda itu ternyata indah

lihatlah pelangi

karena warnanya yang berbeda beda

pelangi jadi terlihat indah

indonesia seperti pelangi

berwarna warni

berbeda beda

beda agama beda suku bangsa

beda bahasa beda budaya

karena berbeda beda

indonesia menjadi indah

mari kita nikmati keindahan indonesia

dengan bermain dan belajar bersama sama

mari kita jaga keindahan indonesia

dengan menaati semua peraturan

dengan melaksanakan semua kewajiban

buku hiduplah indonesia raya ini

akan mengajak kalian

menikmati warna warni indonesia

dan menjaga keindahan indonesia

selamat belajar teman teman

penerbit

pendahuluan

hai teman teman
buku ini akan menemani kalian belajar
perhatikan bagian bagiannya ya

melihat

di sini terdapat kisah mutia
dan teman temannya
kita lihat kisah mereka yuk



memerhatikan

bagian ini berisi makna kisah
mutia dan teman temannya



ingat

di sini kalian akan mendapat nasihat
ingat baik baik nasihat ini ya



latihan

kalian dapat menguji kemampuan di sini
kalian dapat melakukannya di **memilih**
melatih dan **lakukan**
selamat menguji kemampuan ya



setiap bab buku ini disusun berdasarkan tema
ada tema diri sendiri keluarga dan lain lain
buku ini juga berhubungan dengan pelajaran lain
misalnya pelajaran ipa ips dan bahasa indonesia
selamat mempelajari pendidikan kewarganegaraan

penulis

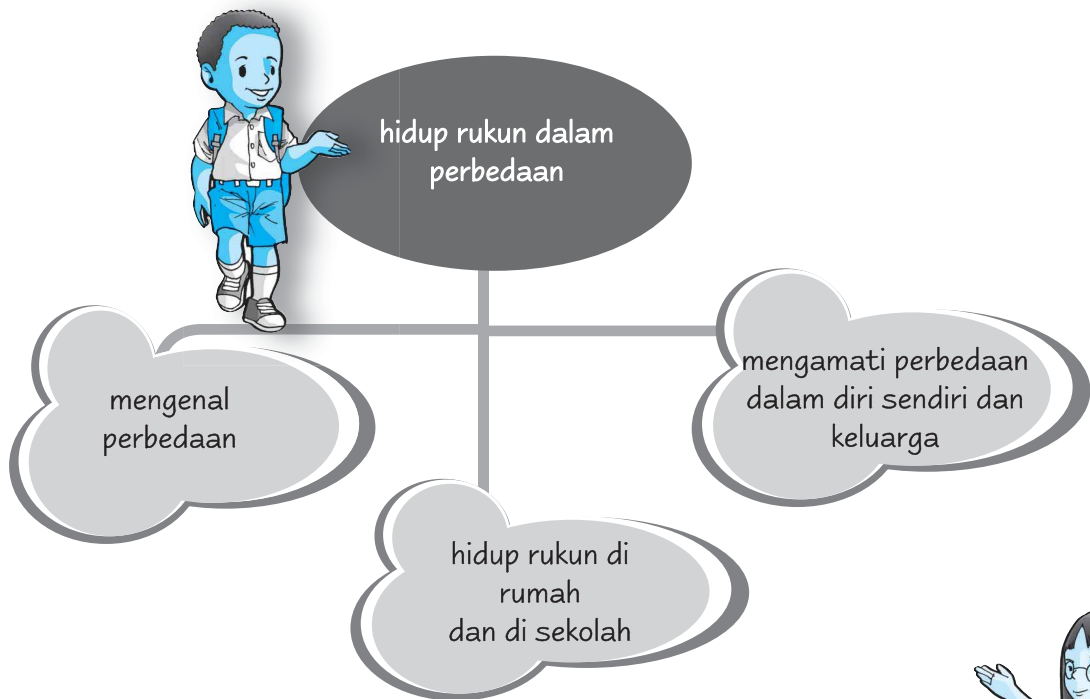
daftar isi buku

kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
pendahuluan	v
daftar isi	vi
bab 1	
hidup rukun dalam perbedaan	1
bab 2	
hidup tertib	25
latihan ulangan semester gasal	47
bab 3	
hak kita bermain dan berbicara	51
bab 4	
menaati peraturan melaksanakan kewajiban	73
latihan ulangan kenaikan kelas	99
glosarium	104
daftar pustaka	106



hidup rukun dalam perbedaan

tema diri sendiri keluarga dan lingkungan



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kalian akan dapat

- mengetahui perbedaan jenis kelamin
- mengetahui perbedaan agama
- mengetahui perbedaan suku bangsa
- memberikan contoh hidup rukun di rumah dan sekolah
- menerapkan hidup rukun dalam keluarga dan sekolah





■ **gambar 1**
hidup rukun di sekolah

lihatlah gambar di atas
mereka adalah mutia ebo
alin doni ayu dan made
mereka saling membantu
mereka sangat rukun di sekolah

padahal mereka berbeda
ada laki-laki dan perempuan
agama mereka berbeda
tempat tinggal mereka juga berbeda

tetapi mereka hidup rukun
kita harus meniru mereka
mengapa mereka dapat rukun
yuk kita ikuti kisah mereka

Kata Kunci

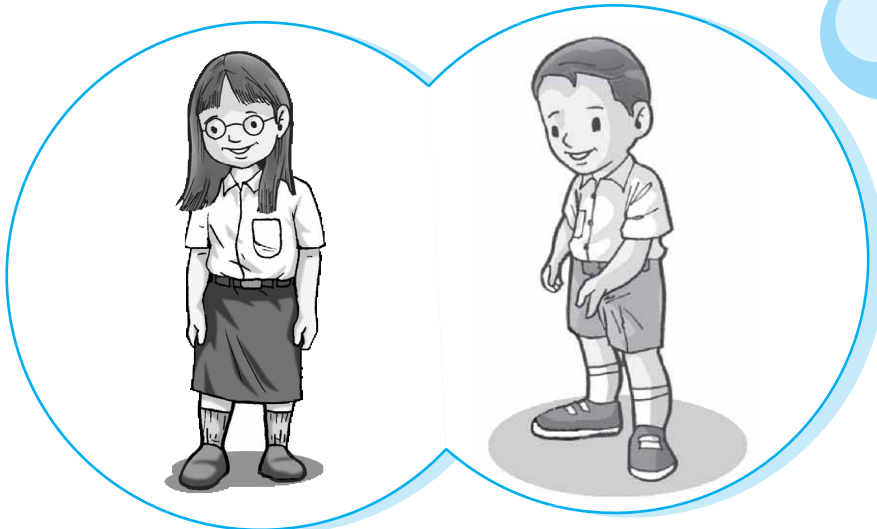
perbedaan - jenis kelamin - agama -
suku bangsa - kerukunan

mengenali perbedaan



perbedaan jenis kelamin

jenis kelamin dibedakan menjadi dua
laki laki dan perempuan
masing masing memiliki ciri berbeda
lihatlah alin dan made



■ **gambar 2** perempuan

■ **gambar 3** laki laki

alin anak perempuan
alin berambut panjang
made anak laki laki
made berambut pendek

ketika sekolah
pakaian mereka berbeda
alin memakai rok
sedangkan made memakai celana

kerjakan



kerjakan tugas ini di rumah
tuliskan perbedaan permainan kesukaan
teman laki laki dan perempuan

permainan kesukaan laki laki	permainan kesukaan perempuan
.....
.....
.....
.....
.....



memerhatikan

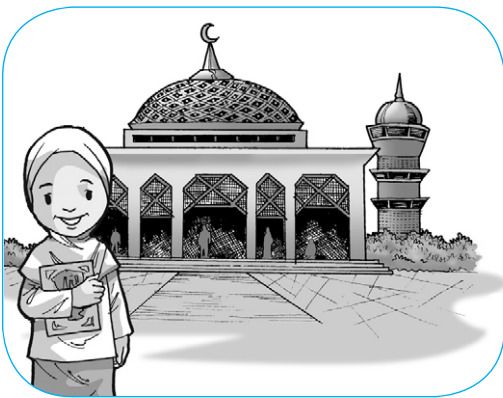
perbedaan agama

di indonesia
ada enam agama resmi
ada islam
kristen protestan
kristen katolik
hindu
budha
dan konghucu

setiap agama berbeda
tempat ibadahnya berbeda
kitab sucinya berbeda
hari besarnya juga berbeda

● agama islam

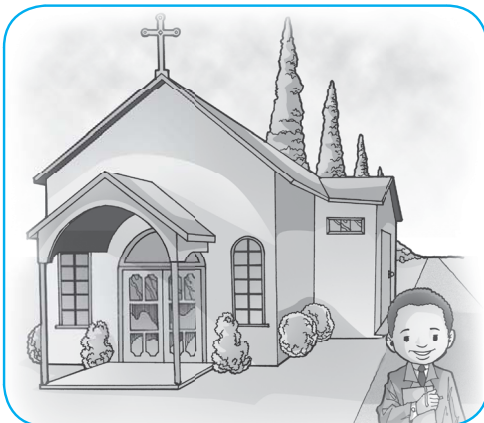
umat islam beribadah di masjid
kitab sucinya adalah al quran
hari besar umat islam
idul fitri dan idul adha



■ **gambar 4**
mutia rajin ke masjid

● agama kristen protestan

umat kristen protestan
beribadah di gereja
kitab sucinya adalah injil
hari besar umat kristen protestan
natal dan paskah



■ **gambar 5**
ebo ke gereja setiap
hari minggu

● agama kristen katolik

umat kristen katolik
beribadah di gereja
kitab sucinya injil
hari besarnya natal
mereka juga merayakan paskah



■ **gambar 6**
doni di depan
gereja

● agama hindu

umat hindu beribadah di pura
kitab sucinya weda
hari besarnya nyepi dan galungan



■ **gambar 7**
made berangkat
ke pura

● agama budha

umat budha beribadah di vihara
juga di candi budha
kitab sucinya tripitaka
hari besarnya waisak



■ **gambar 8**
ayu beribadah di
candi budha

● agama konghucu

umat konghucu beribadah di klenteng
kitab sucinya wujing dan sishu
hari besarnya cap go meh



■ **gambar 9**
alin di depan klenteng



perbedaan suku bangsa

indonesia terdiri atas
beribu pulau
ada pulau sumatra jawa bali
pulau kalimantan sulawesi papua
dan banyak lagi

suku bangsa di indonesia
ada bermacam macam
suku aceh minang batak dari sumatra
suku jawa sunda dan betawi dari jawa
suku dayak banjar dari kalimantan
suku bugis minahasa dari sulawesi
suku dani asmat dari papua
dan masih banyak lagi

suku suku itu berbeda
berbeda bahasa dan kebiasaannya
tariannya juga berbeda
lihatlah pakaian adatnya



mutia bersuku aceh



ebo bersuku dani



alin bersuku bangsa tionghoa



doni bersuku flores



ayu bersuku jawa



made bersuku bali

■ **gambar 10** pakaian adat suku

meskipun berbeda suku bangsa
kita adalah satu
satu bangsa indonesia
satu tanah air indonesia
satu bahasa indonesia
semboyan kita bhineka tunggal ika
berbeda beda tetap satu jua

ada pula dari bangsa lain
yaitu arab india dan tionghoa
dan masih banyak lagi
semuanya harus hidup rukun
karena sama sama tinggal di indonesia
semua manusia adalah saudara



■ **gambar 11** tetap rukun meski berbeda

kerjakan



**siapakah dirimu
buatlah seperti tabel berikut di selembar kertas
isilah kolomnya dengan data dirimu
tempelkan tabel buatan kalian di dinding kelas**

namaku	.....
jenis kelaminku	.....
agamaku	.....
sukuku	.....
negaraku	.....



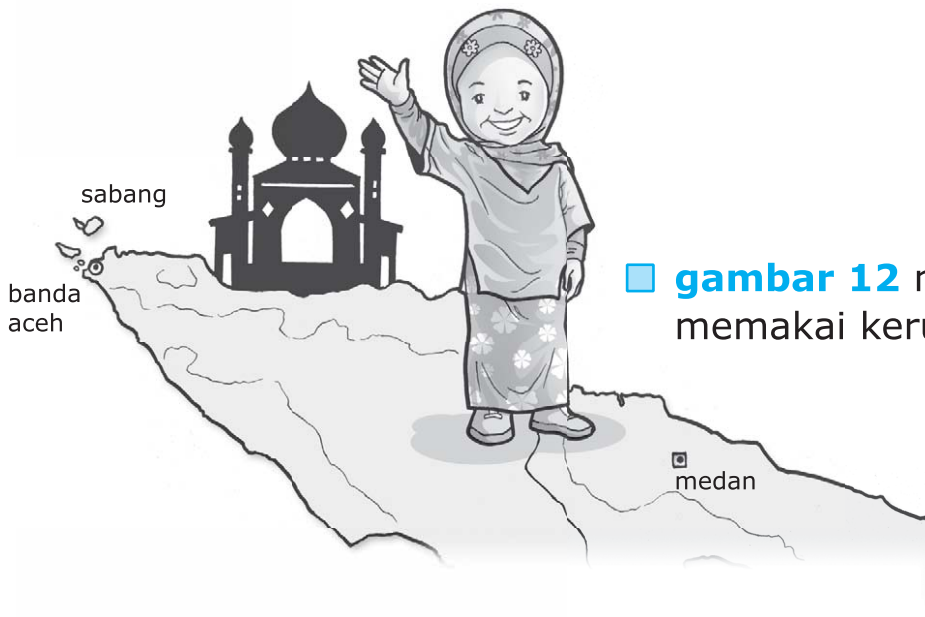
memerhatikan

hidup rukun

perhatikanlah mutia ebo dan alin
juga doni ayu dan made berikut
mereka berteman
mereka berbeda beda
tetapi mereka hidup rukun
mereka sering bermain bersama
mereka juga saling menolong

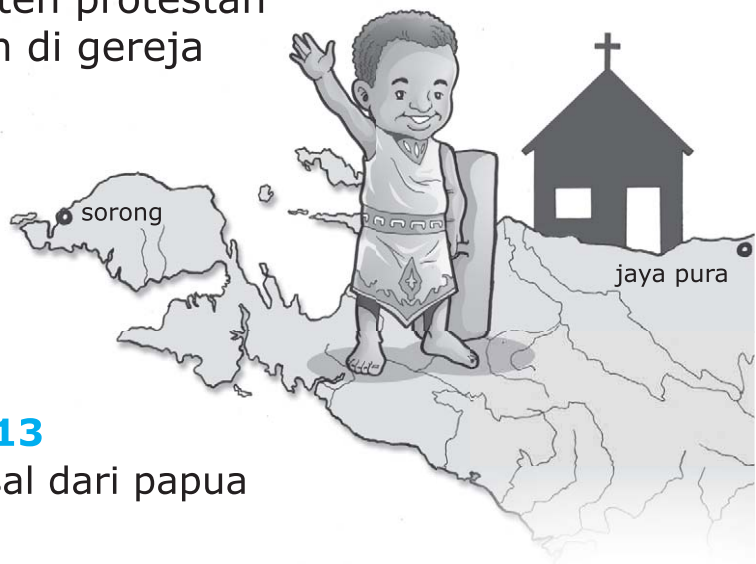
lihatlah perbedaan mereka

mutia anak perempuan
mutia senang memakai kerudung
mutia berasal dari aceh
mutia beragama islam
mutia rajin beribadah di masjid



■ **gambar 12** mutia senang memakai kerudung

ebo anak laki laki
rambut ebo pendek dan keriting
ebo berasal dari papua
ebo beragama kristen protestan
ebo rajin beribadah di gereja



■ **gambar 13**
ebo berasal dari papua



■ **gambar 14** ebo dan mutia bersahabat

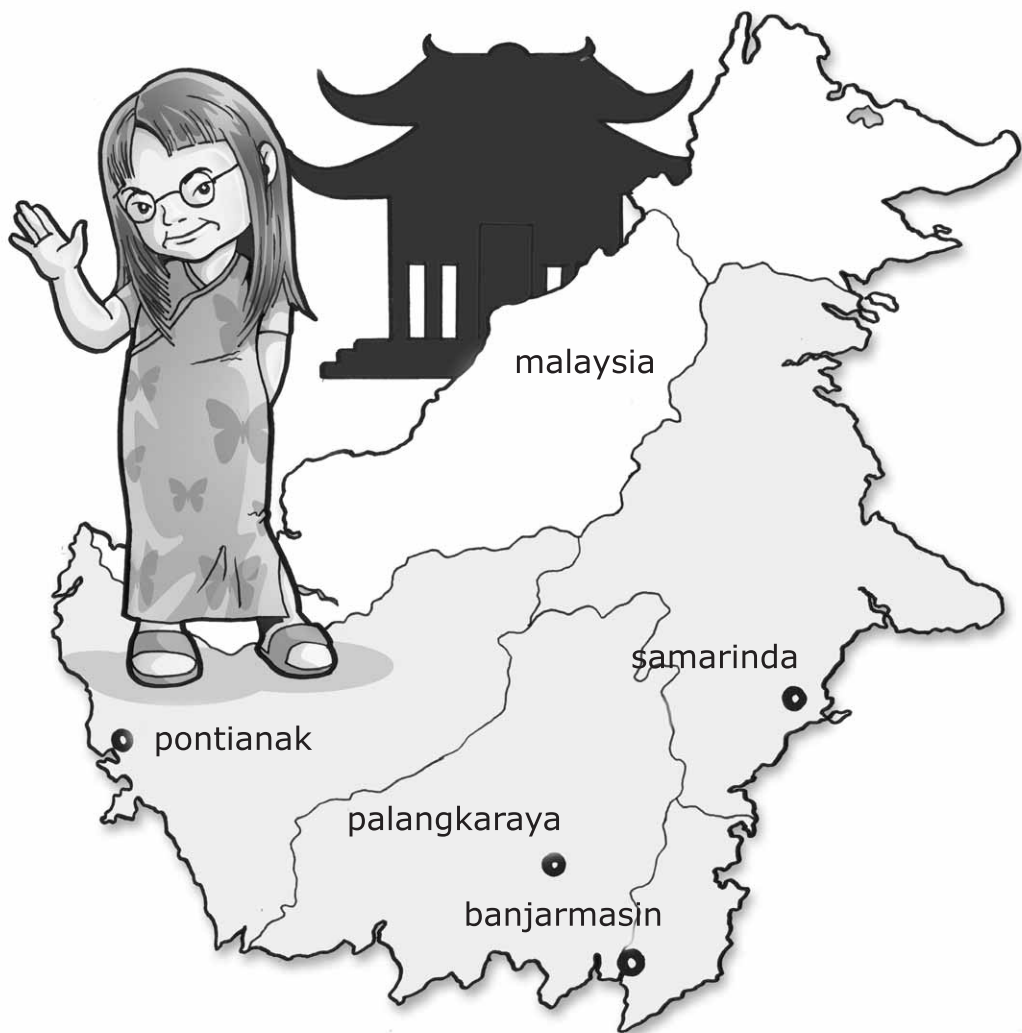
mutia dan ebo teman satu kelas
mereka duduk berdampingan
mereka sering belajar bersama
mereka saling membantu

meskipun berbeda jenis kelamin
juga berbeda agama
mereka sangat akrab
mereka sering bermain bersama

mutia dan ebo rajin berdoa
sebelum belajar mereka berdoa

alin anak perempuan
rambut alin lurus dan panjang
alin memakai kaca mata

ayah ibu alin dari tionghoa
tapi alin dilahirkan di kalimantan
alin beragama konghucu
alin rajin beribadah ke klenteng



■ **gambar 15** alin bersuku bangsa tionghoa

doni anak laki laki
rambut doni pendek
doni berasal dari flores

doni beragama kristen katolik
doni beribadah di gereja



■ **gambar 16** doni berasal dari flores

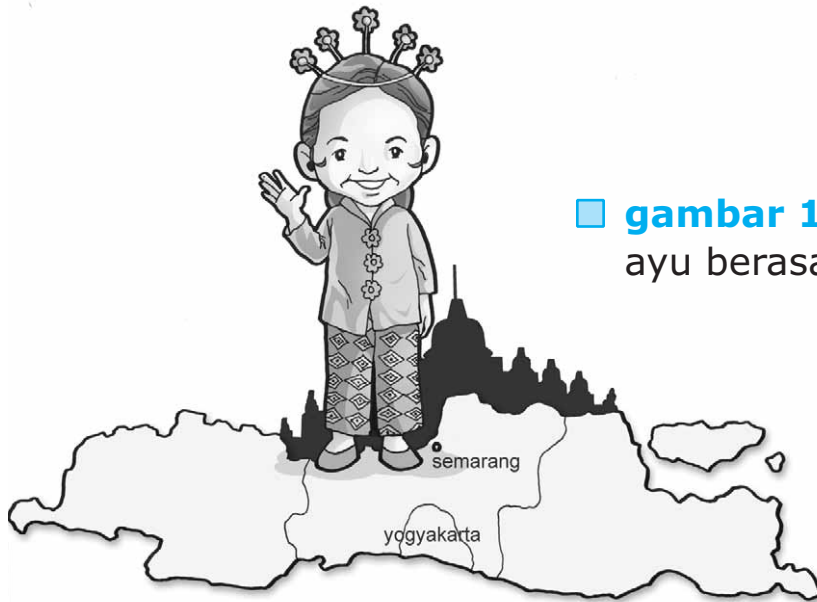
doni dan alin berteman baik
meskipun berbeda
mereka selalu rukun
mereka juga senang menolong



■ **gambar 17** doni dan alin senang menolong

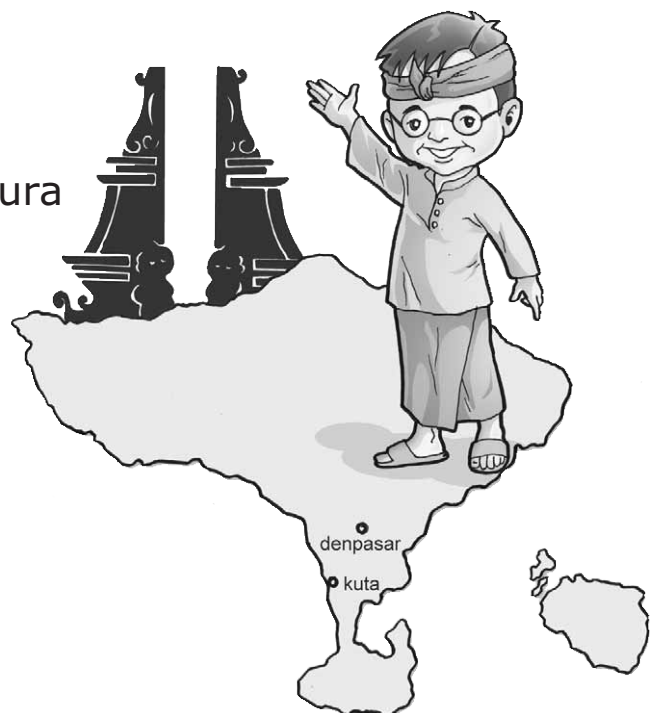
ayu anak perempuan
ayu berasal dari jawa

ayu beragama budha
ayu beribadah di vihara
ayu juga beribadah di candi budha



■ **gambar 18**
ayu berasal dari jawa

made anak laki laki
made berasal dari bali
made beragama hindu
made rajin beribadah di pura

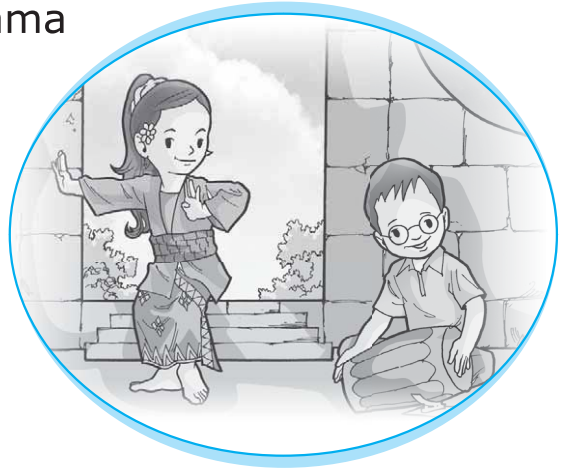


■ **gambar 19**
made berasal dari bali

ayu dan made bersahabat
mereka senang kesenian daerah
mereka sering berlatih bersama
ayu menari dengan lincah
made mengiringi dengan
memukul kendang

■ **gambar 20**

ayu dan made berlatih
bersama



latihan



**ayo latihlah pemahaman kalian
isilah titik titik di kotak kosong dengan benar**

nama	jenis kelamin	suku bangsa	agama	negara
 mutia	perempuan	.....	islam	indonesia
 ebo	.....	papua	kristen protestan	.....

 alin	perempuan	.....	khonghucu	.....
 doni	laki-laki	flores	.....	.....

dengarkan



**mari kita dengar lagu ini
setelah itu mari bernyanyi**

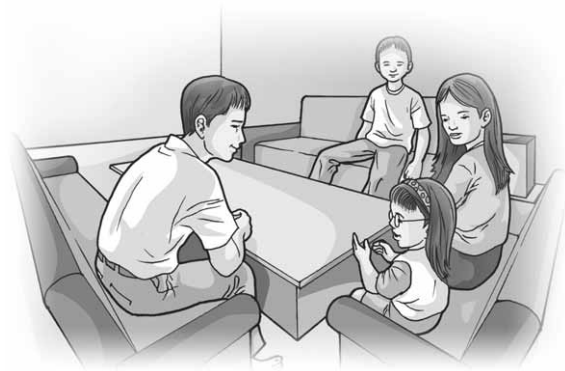
dari sabang sampai merauke

dari sabang sampai merauke
berjajar pulau pulau
sambung menyambung menjadi satu
itulah indonesia
indonesia tanah airku
aku berjanji padamu
menjunjung tanah airku
tanah airku indonesia



hidup rukun di rumah

di rumah ada anggota keluarga
ayah ibu kakak dan adik
ada juga kakek nenek
semuanya saling membutuhkan
semua harus saling rukun
dan saling membantu



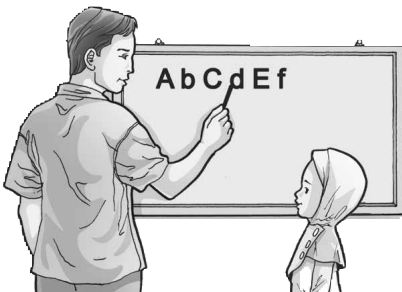
■ **gambar 21** hidup rukun dalam keluarga

kita harus menghormati
kakek dan nenek
kita harus menghormati
ayah dan ibu
kita harus membantu mereka
dan juga menyayangi mereka

kita bantu ibu
mencuci piring
kita bantu ayah
membersihkan halaman
kita sayangi adik dan kakak
kita bermain bersama adik
kita belajar bersama kakak



■ **gambar 22**
ebo membantu ibu
mencuci piring



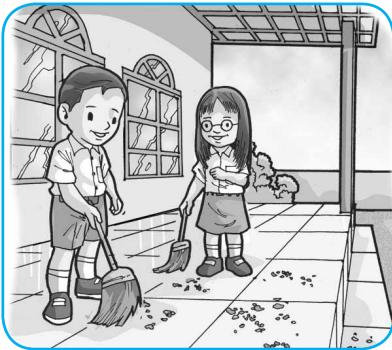
■ **gambar 23** mutia
belajar bersama kakak



■ **gambar 24** alin
menjaga adik bermain

hidup rukun di sekolah

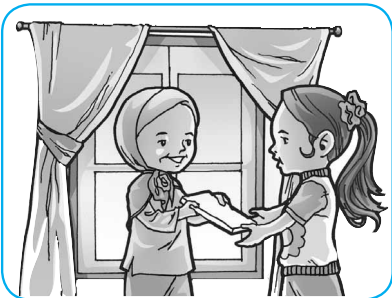
lihatlah mutia ebo alin
doni ayu dan made
mereka satu sekolah
mereka belajar bersama
mereka juga bermain bersama
di sekolah mereka hidup rukun



■ **gambar 25** doni dan alin saling membantu



■ **gambar 26** made dan ebo bermain bersama



■ **gambar 27** mutia dan ayu saling berbagi

lihatlah mereka di sekolah
made dan ebo bermain bersama
doni membantu alin
mutia berbagi kepada ayu
mereka sangat rukun
mereka rukun seperti saudara
kita harus meniru mereka

latihan



kerjakan latihan berikut
tuliskan kegiatan yang menunjukkan kerukunan
di rumah dan sekolah
kerjakan bersama teman

hidup rukun di rumah	hidup rukun di sekolah
.....
.....
.....
.....
.....

rangkuman



- manusia memiliki banyak perbedaan
ada perbedaan jenis kelamin
ada perbedaan agama
dan ada perbedaan suku bangsa
- jenis kelamin ada dua
laki laki dan perempuan

- di indonesia
ada enam agama resmi
pertama islam
kedua kristen protestan
ketiga kristen katolik
keempat hindu
kelima budha
keenam konghucu
- suku bangsa di indonesia
ada bermacam macam
ada aceh minang jawa sunda
dayak bugis papua flores dan sebagainya
- meskipun berbeda kita harus rukun
rukun di rumah
juga rukun sekolah

kamus kecil

jenis kelamin	sifat atau keadaan yang membedakan antara laki laki dengan perempuan
agama	ajaran dari tuhan
pulau	daratan yang dikelilingi laut
suku bangsa	kelompok manusia yang bahasa dan budayanya sama
semboyan	kata atau kalimat sebagai tuntunan

- 9 sesama teman kita harus saling . . .
a memusuhi c membenci
b menyayangi
- 10 bila kita tidak rukun kita akan . . .
a banyak teman c dijauhi teman
b disayang teman

latihan



isilah titik titik di bawah ini

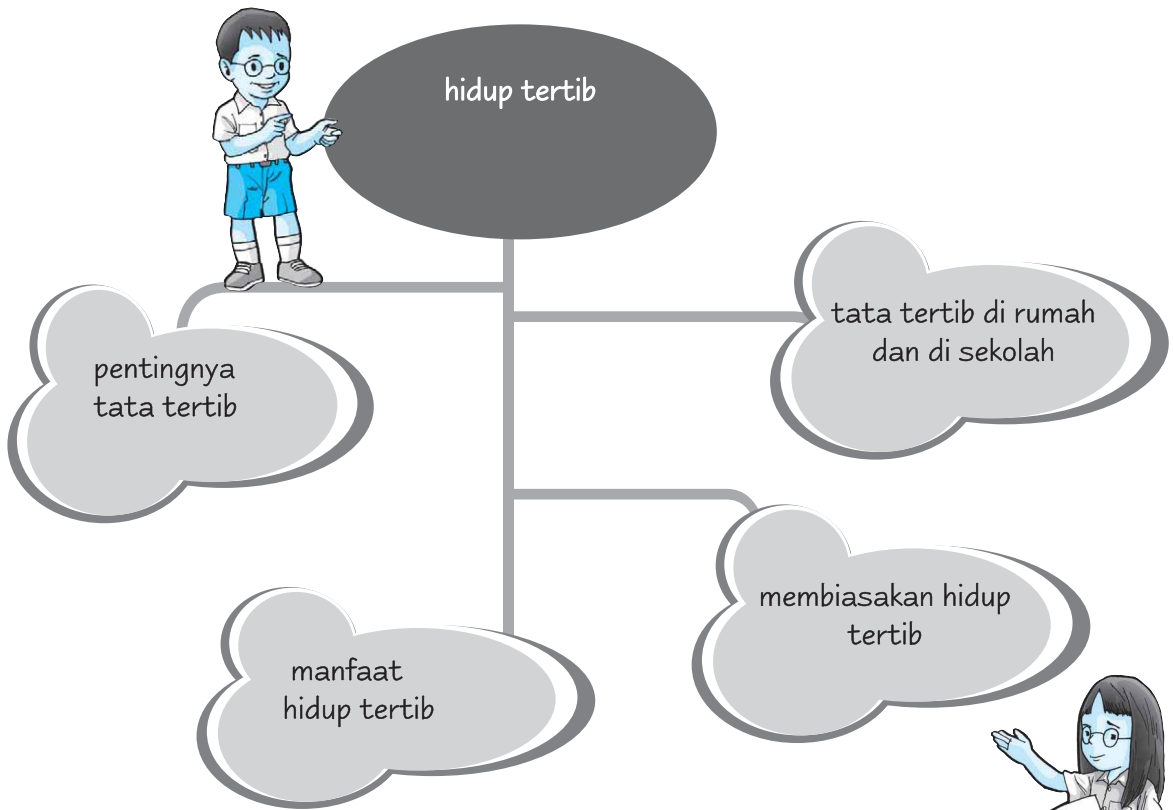
- 1 jenis kelamin ada dua . . . dan . . .
- 2 suku dayak berasal dari . . .
- 3 mutia berasal dari aceh
mutia adalah dari suku . . .
- 4 umat islam beribadah di . . .
- 5 tempat ibadah umat kristen . . .
- 6 hari raya umat budha adalah . . .
- 7 nyepi adalah hari raya umat . . .
- 8 bila kita hidup rukun kita . . .
- 9 pura adalah tempat ibadah umat . . .
- 10 agar disayang teman kita harus . . .

jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

- 1 sebutkan agama resmi di indonesia
- 2 sebutkan lima suku bangsa di indonesia
- 3 apa arti semboyan bhineka tunggal ika
- 4 sebutkan contoh hidup rukun di rumah
- 5 sebutkan contoh hidup rukun di sekolah

hidup tertib

tema kegiatan dan kegemaran



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini kalian akan dapat

- mengetahui pentingnya hidup tertib
- menjelaskan arti tata tertib
- menyebutkan tata tertib di rumah dan sekolah
- mengetahui manfaat hidup tertib
- membiasakan hidup tertib di rumah dan sekolah



■ **gambar 1** pak guru memberikan nasihat

saat upacara bendera
pak guru menasihati kita
kata pak guru
kita harus hidup tertib
tertib di rumah
tertib pula di sekolah

mengapa kita harus tertib
bagaimana cara hidup tertib
apa manfaat hidup tertib

untuk mengetahuinya
simaklah kegiatan mutia made dan ebo
simaklah pengalaman mereka
mereka selalu hidup tertib

Kata Kunci tertib – tata tertib

memahami



pentingnya tata tertib

tata tertib adalah aturan
aturan harus kita taati
aturan harus kita laksanakan
agar kita hidup tertib

tata tertib sangat penting
terutama bagi hidup kita
tata tertib membuat hidup teratur
tata tertib membuat kita disiplin
bila kita tidak taat tata tertib
hidup kita menjadi tidak teratur

tata tertib terdapat
di setiap tempat
di rumah sekolah dan sebagainya
bagaimana melaksanakan tata tertib
perhatikan mutia dan teman teman
melaksanakan tata tertib



■ **gambar 2**
made senang hidup tertib



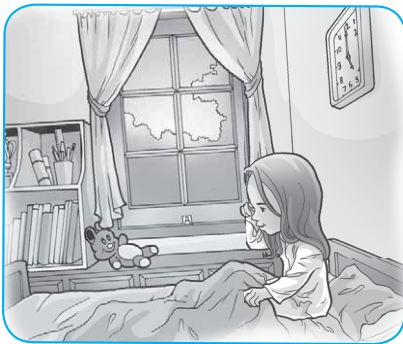
memerhatikan

tata tertib di rumah

rumah adalah tempat tinggal kita
di rumah banyak kegiatan
kita harus tertib melaksanakannya
agar kegiatan berjalan lancar
kita tertib di pagi hari
kita tertib di siang hari
kita tertib di sore hari
kita juga tertib di malam hari

tertib di pagi hari

bagaimana tertib di pagi hari
perhatikan cara mutia melaksanakannya



■ **gambar 3**
rajin bangun pagi

azan subuh berkumandang
mutia bangun pagi
mutia tidur sendiri
mutia biasa bangun pagi
mutia merapikan tempat tidur sendiri



■ **gambar 4**
tertib bersama keluarga

setelah bangun
mutia mengambil air wudu
mutia salat subuh berjamaah
mutia berjamaah bersama keluarga
usai salat mutia mengaji

■ **gambar 5**
mandi sebelum
berangkat sekolah

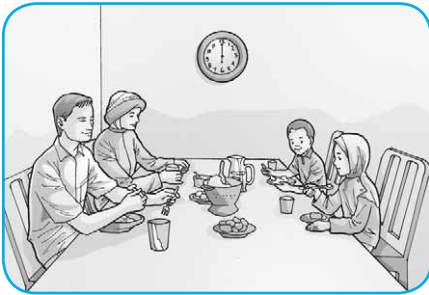


mutia berolahraga
kemudian mandi
mutia tak lupa menggosok gigi
tubuh segar sepanjang hari



■ **gambar 6**
menyiapkan perlengkapan
dengan teliti

mutia merapikan diri
mutia berpakaian rapi
mutia kemudian menyiapkan
perlengkapan sekolah



■ **gambar 7**
sarapan agar tubuh
menjadi kuat

setelah rapi mutia sarapan
tubuh jadi kuat sepanjang hari
semua sarapan bersama
mereka tak lupa berdoa



■ **gambar 8**
selalu berpamitan
sebelum sekolah

pukul enam pagi
mutia berangkat sekolah
mutia berpamitan kepada ayah
juga kepada ibu
mutia berangkat bersama teman teman
mereka berhati hati di jalan

itulah kegiatan mutia di pagi hari
mutia selalu tertib
mutia rajin dan disiplin
kita harus meniru mutia

latihan



ayo bercerita di depan kelas

ceritakan kegiatan kalian di pagi hari
tertib saat akan berangkat sekolah
tuliskan kegiatan kalian
seperti contoh tabel berikut
kemudian bacakan di depan kelas

kegiatan	pukul
.....
.....
.....
.....
.....

tertib sepulang sekolah

sepulang sekolah kita harus tertib
kita harus membagi waktu
bermain dan istirahat

bagaimana tertib sepulang sekolah
perhatikan cara made melakukannya

bel pulang sekolah berbunyi
made dan teman sekelas berdoa
mereka kemudian bergegas pulang

setelah sampai di rumah
made merapikan diri
made menaruh sepatu di rak
made meletakkan tas di meja belajar
kemudian made mengganti pakaian

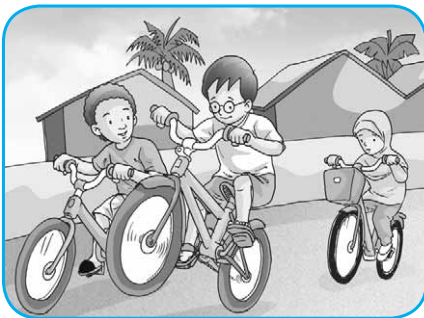


■ **gambar 9**
menempatkan
perlengkapan sekolah

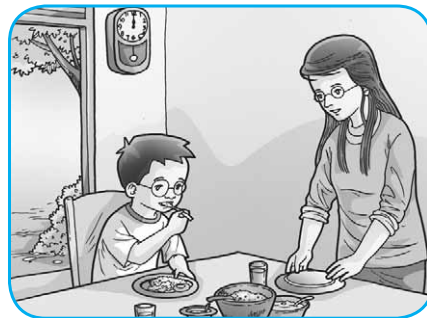


■ **gambar 10**
berganti pakaian
sepulang sekolah

setelah itu made bermain
bermain bersama teman teman
mereka bergembira ria
setiap hari mereka bermain bersama



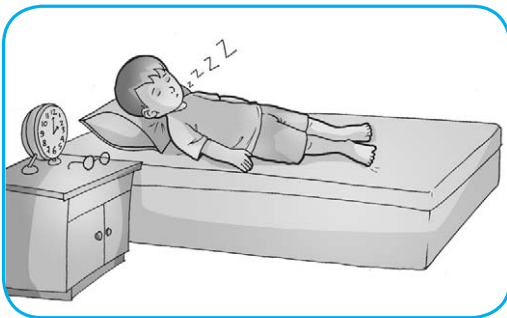
■ **gambar 11**
bermain sepeda



■ **gambar 12**
makan siang tepat
waktu

waktu siang telah tiba
made pulang untuk makan
made mencuci tangan
sebelum makan made berdoa

made tak lupa tidur siang
tidur siang membuat sehat
setelah bangun made mandi
tubuh made segar kembali

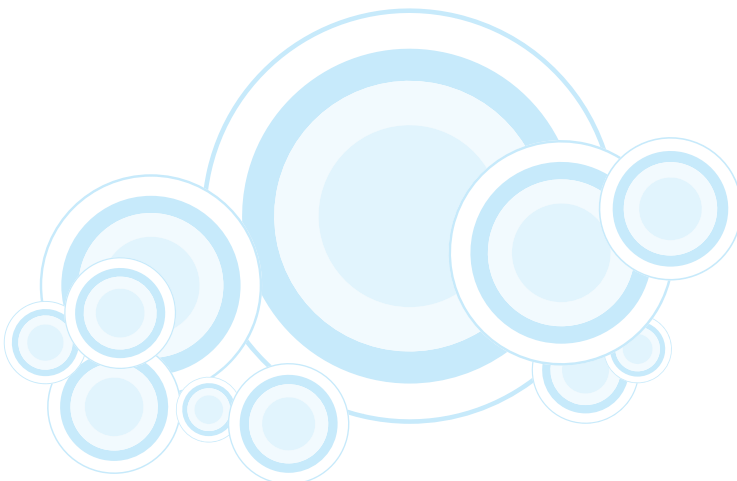


■ **gambar 13**
istirahat siang



■ **gambar 14**
mandi sore agar
badan segar

itulah kegiatan made sepulang sekolah
made selalu tertib
made selalu disiplin
made selalu teratur
kita harus meniru made



latihan



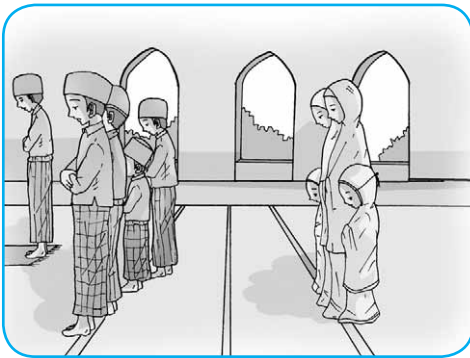
tuliskan kegiatan kalian sepulang sekolah
bacakan di depan kelas
untuk berbagi pengalaman tertib
dengan teman sekelas
kerjakan dengan menyalin tabel berikut

no	kegiatan	tempat
1	pulang sekolah	sekolah
2	tiba di rumah	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
dst	.....	.....
		tanda tangan guru (.....)

tertib di malam hari

malam hari tiba
kita juga melakukan kegiatan
beribadah makan belajar dan tidur
kita harus melakukan semuanya
dengan tertib

bagaimana cara tertib di malam hari
perhatikan cara mutia
lihat juga ayu dan ebo



■ **gambar 15**
salat berjamaah
di masjid



■ **gambar 16**
makan malam
bersama keluarga

waktu petang tiba
mutia pergi ke masjid
mutia salat berjamaah
setelah itu mutia mengaji

sepulang dari mengaji
mutia makan malam
ayu dan ebo juga makan malam
mereka makan bersama keluarga

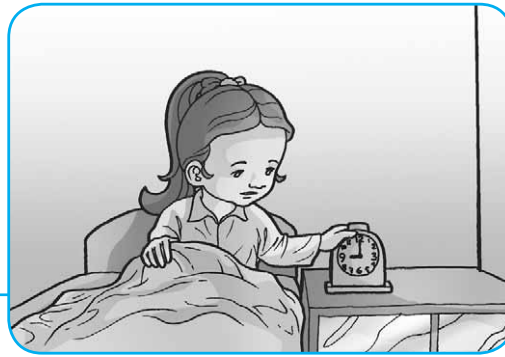
setelah makan mutia belajar
ayu dan ebo juga belajar
mereka mengulang pelajaran
pekerjaan rumah mereka kerjakan
buku buku mereka siapkan



■ **gambar 17** selalu belajar di malam hari

pukul sembilan malam
mutia ayu ebo segera tidur
agar tidak bangun kesiangan

sebelum tidur mereka berdoa
semoga tuhan mengasihi mereka



■ **gambar 18** tidur malam tepat waktu

itulah kegiatan mereka
 mereka melakukannya setiap hari
 mereka selalu tertib
 mereka selalu disiplin
 kita harus meniru mereka

latihan



tuliskan kegiatan kalian
 mintalah tanda tangan ayah atau ibu
 tunjukkan bahwa kalian
 siswa yang tertib
 salin dan kerjakan di buku tugas

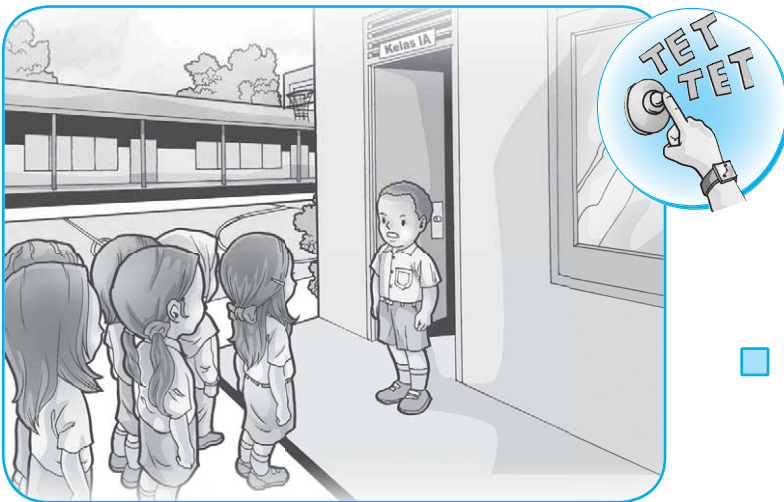
kegiatan malam hari	pukul	tanda tangan orang tua
.....
.....
.....
.....
.....

tertib selama di sekolah

di sekolah ada tata tertib
kita harus menaatinya

bagaimana melaksanakan
tata tertib sekolah
perhatikan kisah berikut

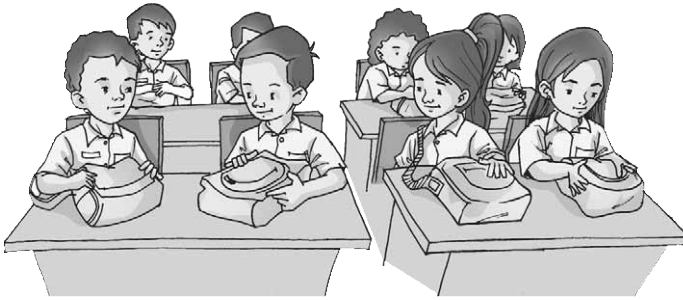
pukul tujuh pagi
bel tanda masuk kelas berbunyi
semua murid bersiap diri
pelajaran akan segera dimulai
semua murid berbaris rapi
mereka bersiap masuk kelas



■ **gambar 19**
tertib sebelum
masuk kelas

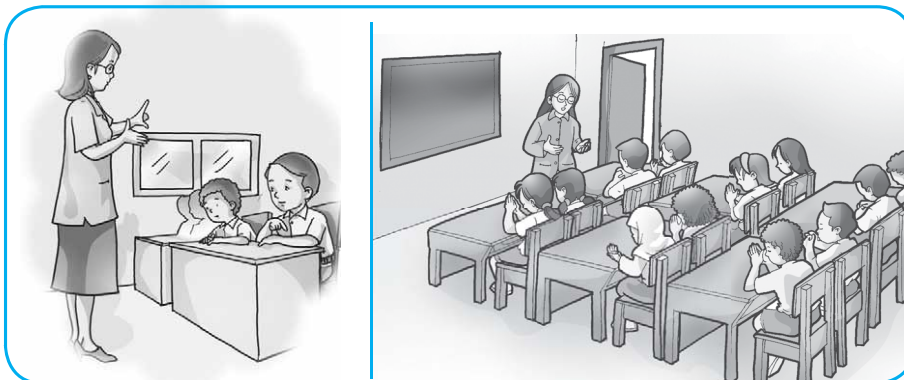
ebo ketua kelas
suara ebo lantang dan tegas
ebo memimpin teman temannya
ebo menyiapkan barisan
bersiap siap masuk kelas

semua tertib memasuki kelas
 mereka tidak ribut dan gaduh
 mereka duduk dengan tenang
 mereka menyiapkan pensil dan buku
 mereka bersiap mengikuti pelajaran



■ **gambar 20** bersiap mengikuti pelajaran dengan tenang

ibu guru masuk kelas
 ibu guru tersenyum ramah
 ibu guru mengucapkan salam
 dan menyapa selamat pagi
 sebelum belajar semua berdoa
 setelah berdoa pelajaran dimulai
 murid murid memperhatikan pelajaran
 mereka belajar dengan tenang



■ **gambar 21** belajar di kelas dengan tertib dan tenang

latihan



ayo berlatih tertib di sekolah
seperti made dan teman teman
sebutkan macam macam tertib di sekolah
tulislah dalam tabel berikut

no	tertib di sekolah	
	kegiatan	keterangan
1	berangkat sekolah	pukul ...
2	masuk kelas	tidak boleh ...
3	sebelum masuk kelas	berbaris di ...
4	meletakkan tas	di ...
5	duduk di kursi	dengan ...



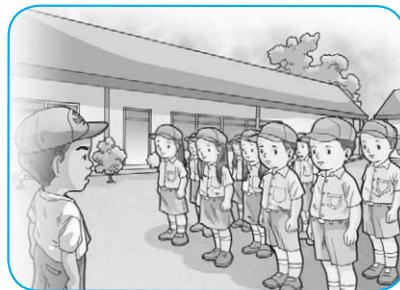
memerhatikan

manfaat hidup tertib

teman teman perhatikanlah
mutia made ebo dan ayu
mereka anak yang tertib
tertib di rumah dan sekolah



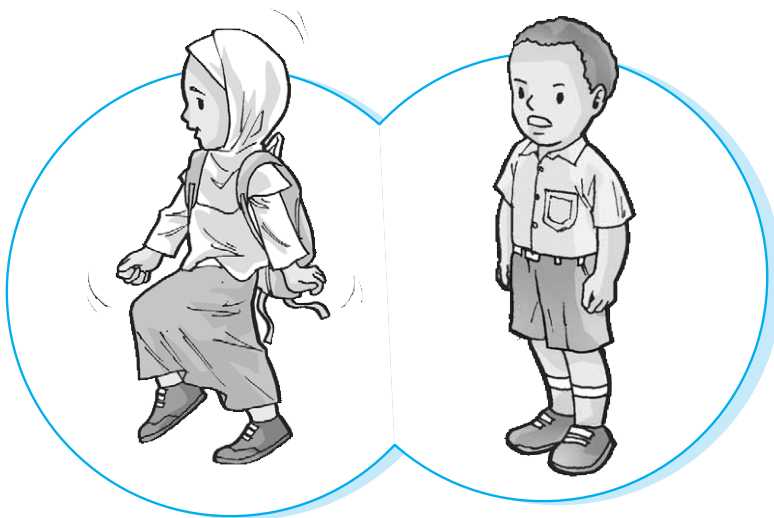
gambar 22
tertib di rumah



gambar 23
tertib di sekolah

bangun pagi beribadah
 merapikan tempat tidur
 menyiapkan perlengkapan sekolah
 tidak terlambat ke sekolah
 memperhatikan pelajaran di sekolah

mengapa kita harus tertib
 tertib sangat banyak manfaatnya
 tertib menjadikan hidup teratur
 karena mutia tertib
 mutia menjadi disiplin
 mutia tidak pernah kesiangan
 mutia tidak pernah terlambat sekolah



■ **gambar 24**
 mutia senang hidup tertib

■ **gambar 25**
 ebo senang disiplin

karena ebo disiplin
 ebo menjadi anak baik
 ebo menjadi teratur
 ebo juga tertib
 ebo menjadi ketua kelas

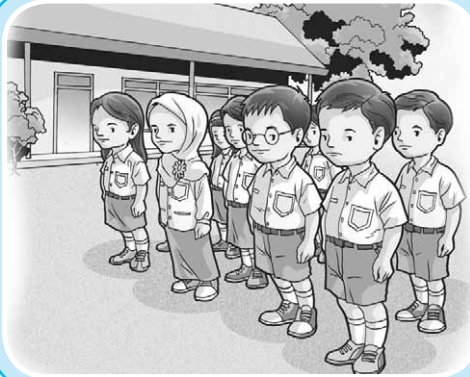
ingat



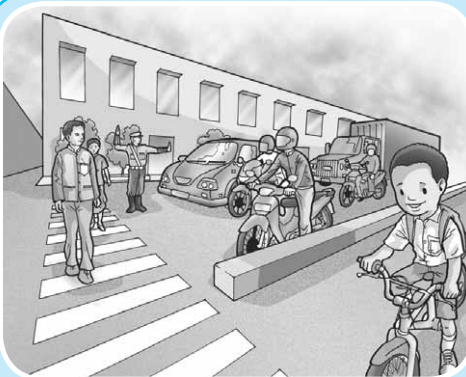
tertib banyak manfaatnya
tertib banyak gunanya
mari kita ingat dan laksanakan



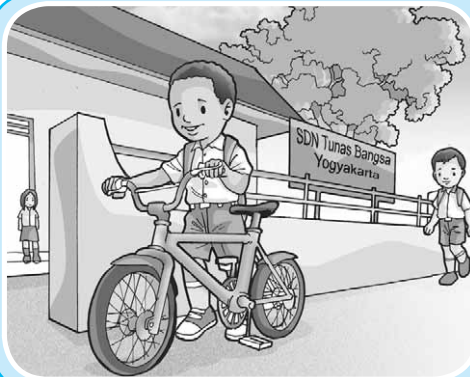
tertib bangun pagi



tidak pernah terlambat



tertib di jalan

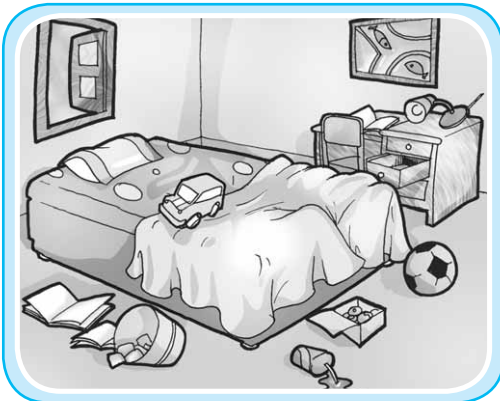


selamat sampai tujuan

kerjakan



mana yang tertib
carilah gambar yang tertib
tulis kata **tertib** di bawahnya
tulis kata **tidak tertib** di bawahnya



.....



.....



.....



.....

rangkuman



- tertib berarti teratur
- tata tertib adalah aturan yang harus kita patuhi
- tata tertib membuat hidup teratur
- tertib menjadikan kita disiplin
- tertib memperlancar semua kegiatan

kamus kecil

disiplin	taat aturan
tertib	teratur
tata tertib	peraturan


memilih



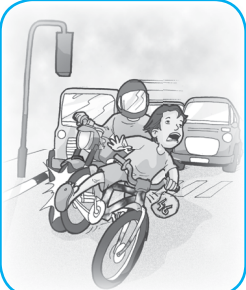
pilihlah jawaban yang benar

- 1 tata tertib adalah peraturan yang harus . . .
 - a ditakuti
 - b ditaati
 - c dihindari
- 2 kita harus . . . di rumah dan di sekolah
 - a tertib
 - b malas
 - c nakal

- 3 mutia murid yang tertib
mutia tidak pernah . . . ke sekolah
- a terlambat
 - b datang
 - c masuk

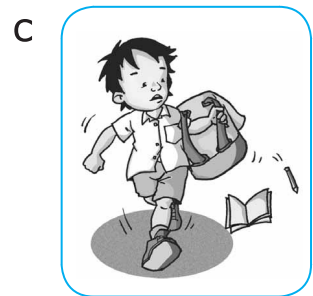
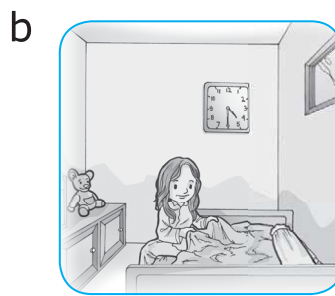
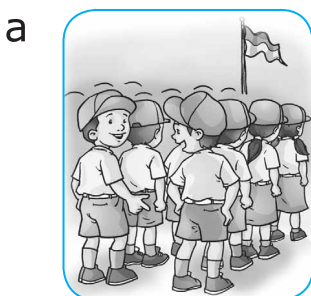
- 4  karena tertib ebo jadi anak . . .
- a cengeng
 - b pemalas
 - c hebat

- 5 guru sedang menerangkan pelajaran
kita harus . . .
- a mendengarkan
 - b bernyanyi
 - c berbicara

- 6  dono mengalami kecelakaan
karena tidak tertib di . . .
- a sekolah
 - b jalan
 - c rumah

- 7 anak tertib membuang sampah di . . .
- a selokan
 - b lantai
 - c tempat sampah

- 8 manakah gambar anak yang tertib



- 9 anak tertib kalau malam selalu . . .
- a belajar
 - b bermain
 - c menonton tv
- 10 kita harus tertib supaya . . .
- a kacau
 - b teratur
 - c susah

kerjakan



berlakulah tertib
tulislah kembali kalimat kalimat berikut
di buku tugas kalian

- 1 merapikan tempat tidur
- 2 membuang sampah pada tempatnya
- 3 mengerjakan tugas sekolah
- 4 berpakaian rapi
- 5 masuk sekolah tepat waktu
- 6 memerhatikan penjelasan guru

latihan ulangan semester gasal

I pilihlah jawaban yang benar


1. walau berbeda agama kita harus saling
a. membenci c. memusuhi

- b menghormati

- 2 jumlah agama di indonesia ada . . .

- a enam c sepuluh

- b delapan

- 3  gambar disamping
menunjukkan mutia beragama . . .



- a budha

- b islam

- c kristen katolik

- 4 ebo beragama kristen protestan

- ebo beribadah di . . .

- a pura c gereja

- b masjid

- 5 doni beragama kristen katolik

- doni merayakan hari raya . . .

- a idul adha c nyepi

- b natal

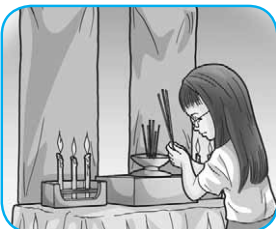
- 6 made beragama hindu

- kitab suci made adalah . . .

- a weda c tripitaka

- b injil

- 7  alin beribadah di klenteng
alin beragama . . .



- a islam

- b hindu

- c konghucu

8 ayu merayakan hari waisak

ayu beragama . . .

a budha

c konghucu

b hindu

9 sikap anak yang tertib adalah . . .

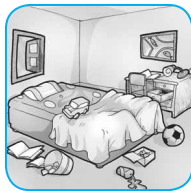
a terlambat masuk sekolah

b membuang sampah pada tempatnya

c ribut saat di kelas

10 gambar yang menunjukkan keadaan tertib adalah . . .

a



b



c



11 mutia belajar membaca al quran

al quran kitab suci agama . . .

a hindu

c buddha

b islam

12 manakah gambar yang menunjukkan sikap tidak tertib

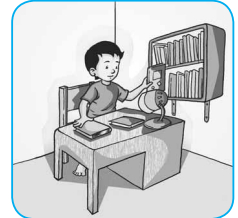
a



b



c



13 alin usai makan
apa yang harus
dilakukan alin

a



b



c



- 14 tata tertib dibuat untuk . . .
a dilaksanakan c dibiarkan
b dilanggar
- 15 apa yang kalian lakukan
ketika guru menjelaskan pelajaran
a membiarkan
b memerhatikan
c mengacuhkan
- 16 cecep berasal dari bandung
suku cecep adalah . . .
a bali c aceh
b sunda
- 17 bila bel masuk kelas berbunyi
maka kita harus . . .
a segera masuk kelas
b bermain main di halaman
c asyik jajan dengan teman
- 18 dalam hidup beragama
kita mesti saling . . .
a menyalahkan
b menghina
c menghormati
- 19 contoh hidup rukun di rumah adalah . . .
a bertengkar dengan adik
b belajar bersama kakak
c memarahi adik
- 20 arman anak tertib
sepulang sekolah arman langsung . . .
a ganti pakaian
b bermain
c makan

II isilah titik titik di bawah ini

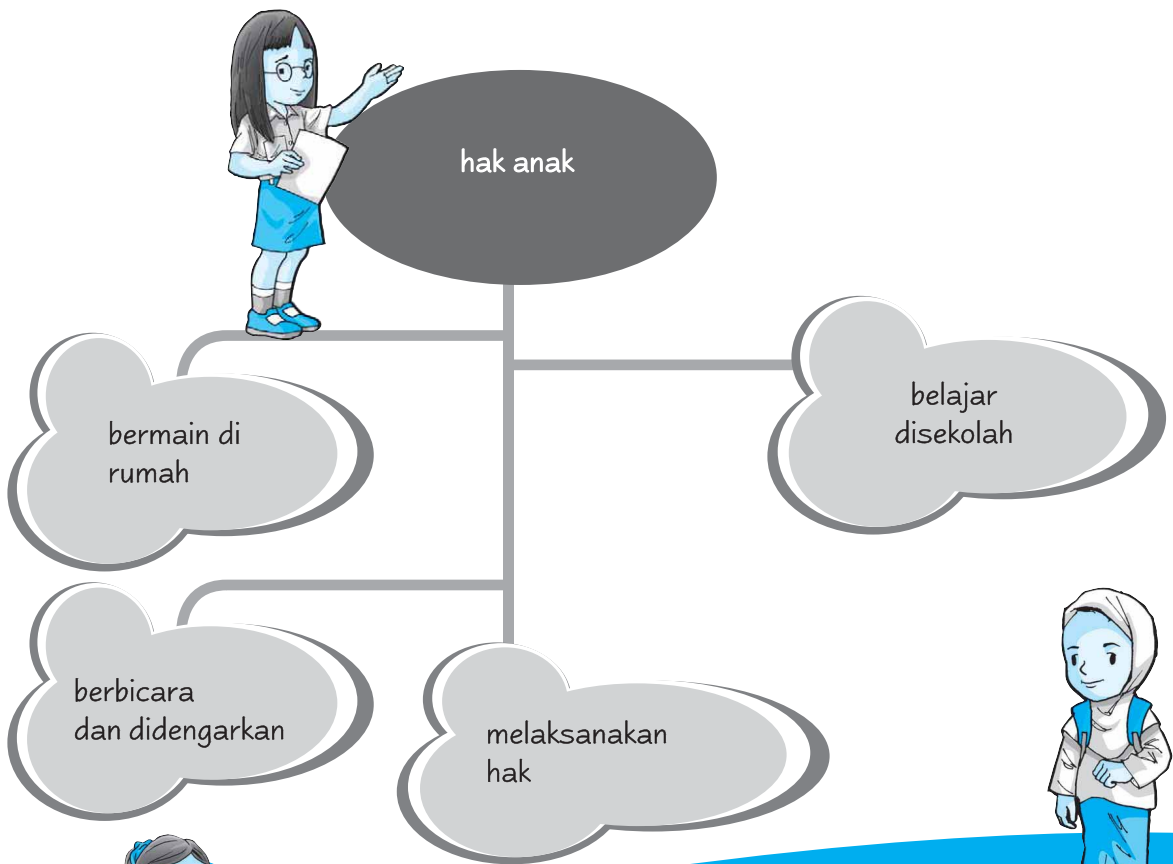
- 1 jenis kelamin dibedakan menjadi . . .
- 2 ibu berjenis kelamin . . .
- 3 kitab suci agama konghucu yaitu . . .
- 4 contoh sikap tertib adalah . . .
- 5 terlambat ke sekolah termasuk sikap . . .
- 6 saya berasal dari suku . . .
- 7 umat kristen katolik beribadah di. . .
- 8 hidup tertib membuat kita . . .
- 9 agar disayang teman kita harus . . .
- 10 sebelum ke sekolah kita harus . . .

III jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 sebutkan agama yang ada di indonesia
- 2 apa manfaat hidup tertib
- 3 mengapa kita harus rukun
- 4 sebutkan contoh hidup rukun
- 5 sebutkan contoh tata tertib di sekolah

hak kita bermain belajar dan berbicara

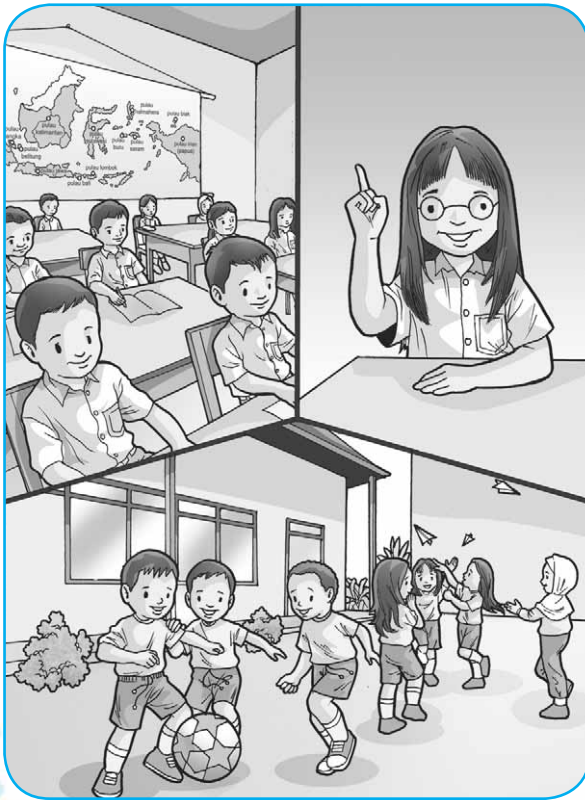
tema permainan dan budi pekerti



tujuan pembelajaran

setelah belajar bab ini kalian akan dapat

- mengetahui hak untuk bermain di rumah
- mengetahui hak untuk belajar di sekolah
- mengetahui hak didengarkan saat berpendapat
- melaksanakan hak sebagai anak



lihatlah gambar
di samping
ada yang sedang
belajar
ada yang hendak
berpendapat
ada juga yang
sedang bermain

■ **gambar 1**
hak hak anak

itulah hak hak kita
kita berhak melakukan kegiatan
kita berhak belajar
belajar dengan gembira
kita berhak berpendapat
kita juga berhak bermain

apakah hak itu
bagaimana melaksanakannya
kita akan pelajari bersama

Kata Kunci hak belajar – hak berbicara

memahami



mengenai hak

tahukah kalian
apakah hak itu
hak adalah sesuatu
yang semestinya kita terima

semua manusia mempunyai hak
ada banyak hak
hak harus dilaksanakan
dengan baik dan benar

hak anak untuk bermain

anak juga mempunyai hak
di rumah kita memiliki hak
salah satunya adalah bermain



■ **gambar 2**
hak bermain di rumah

bermain adalah hak kita
tapi sebelum bermain
kita harus izin
kepada ayah dan ibu

meminta izin
adalah budi pekerti yang baik
anak yang baik
selalu meminta izin
sebelum bermain

bermain memang menyenangkan
namun harus tetap belajar
supaya menjadi anak pintar

apa permainan kesukaan kamu
lihatlah ebo berebut bola
ebo bermain sepak bola
sepak bola menyehatkan badan



■ **gambar 3**
beradu lincah
merebut bola

bisakah kalian bermain bola
bermain bola sangat menyenangkan
sambil bermain kita belajar
kita belajar bekerja sama
belajar menaati aturan
belajar memainkan bola
dan masih banyak lagi



■ **gambar 4**
belajar bekerja sama



bermain sepak bola
menyehatkan badan
lihatlah ebo yang berkeringat
ebo segar dan sehat

■ **gambar 5**
bermain sambil berolah raga
dapat menyehatkan badan

latihan



**ayo teman teman
latih pemahaman kalian
jawablah pertanyaan pertanyaan berikut**

- 1 apa saja hak kita di rumah
- 2 kepada siapa kita meminta izin sebelum bermain
- 3 apa permainan yang disukai ebo
- 4 apa manfaat main bola
- 5 apa yang dipelajari dari bermain bola



memerhatikan

kita semua suka bermain

setiap orang senang bermain
ada bermacam macam permainan
kita boleh bermain apapun
yang penting menyenangkan
dan tidak berbahaya

kalian pasti suka bermain
kita semua suka bermain
lihat gambar berikut
apa permainan yang mereka sukai
sebutkan nama permainan itu
tuliskan di bawah gambar



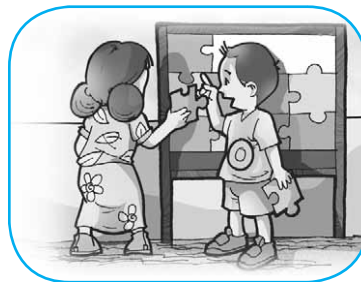
bermain



bermain



bermain



bermain

■ **gambar 6** permainan yang bermanfaat

latihan



di rumah kalian pasti suka bermain
apa permainan yang kalian suka
ayo ceritakan pengalaman kalian
di depan kelas

bermain banyak manfaatnya

mengapa kita suka bermain
karena bermain itu asyik
bermain membuat kita gembira
bermain membuat kita ceria
bermain membuat kita senang

bermain juga bermanfaat
bermain dapat memperbanyak teman
bermain membuat kita bersemangat



■ **gambar 7**
bermain dengan banyak teman

latihan



**isilah kolom berikut
sebutkan permainan
yang biasa kalian lakukan
sebutkan juga manfaatnya
buatlah pada buku tulis**

nama permainan	manfaat
sepak bola	menyehatkan badan
.....
.....
.....
.....

bermain bisa di mana saja

bermain bisa di mana saja
asalkan pada tempatnya
tepat waktunya
dan tidak mengganggu orang lain

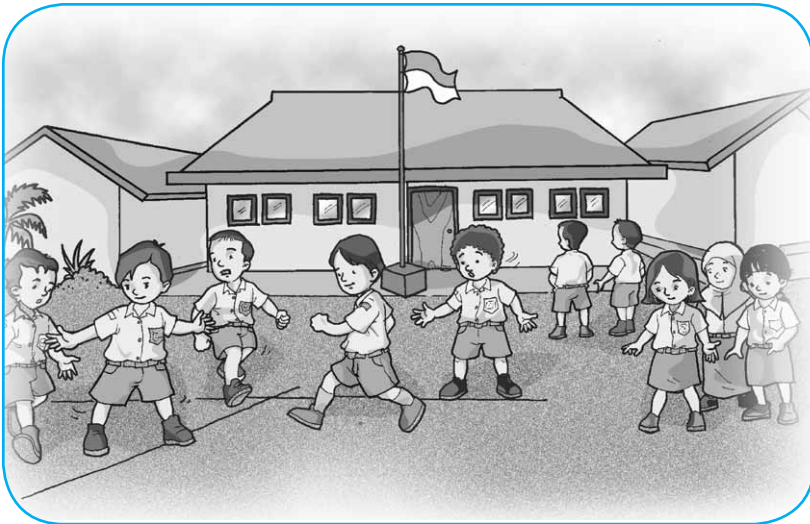
kita bisa bermain di rumah
kita bisa bermain bersama keluarga
kita bermain di teras
atau halaman rumah



■ **gambar 8**
bermain bersama teman di rumah

kita bisa bermain di sekolah
tetapi kita harus memperhatikan
waktu dan tempatnya
kita bermain di waktu istirahat
kita tidak bermain di waktu belajar
kita bisa bermain di teras
atau halaman sekolah

kita tidak boleh bermain di kelas
kita juga tidak bermain di jalanan
bermain di sekolah mengasyikkan
bersama teman riang gembira



■ **gambar 9**

bermain bersama teman di sekolah

kita boleh bermain apa saja
asalkan tidak berbahaya

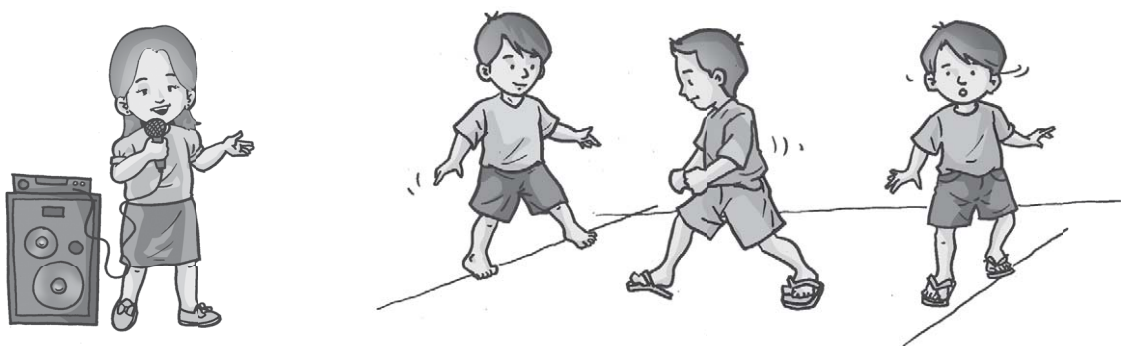
kita boleh bermain kapan saja
asalkan taat nasihat orang tua

kerjakan



**kalian tentu senang bermain
ada banyak sekali jenis permainan
sebutkan lima permainan yang kalian sukai
tuliskan pada buku tulis**

no	jenis permainan	tempat	manfaat
1			
2			
3			
4			
5			



■ **gambar 10**
hak berpendapat dan bermain



**ada empat tempat bermain
manakah tempat yang paling tepat
berilah nomor urut 1 sampai 4**



...

jalan



...

lapangan



...

halaman rumah



...

tempat tidur



hak belajar dengan gembira

selain hak bermain
kita mempunyai hak belajar
belajar dengan menyenangkan
belajar dengan gembira

lihatlah doni
sedang berangkat ke sekolah
ia naik sepeda
karena rumahnya
agak jauh dari sekolah
tetapi doni tampak gembira
doni berangkat dengan senang
dan penuh semangat



■ **gambar 11**
berangkat ke sekolah
untuk belajar

doni bersyukur bisa sekolah
doni berterima kasih
kepada orang tua
doni juga bersyukur kepada tuhan

mengapa doni senang belajar
bersemangat berangkat ke sekolah
karena pak guru ramah
pak guru juga sabar
ketika menjelaskan pelajaran di kelas
teman teman doni juga baik
saling membantu dalam belajar



■ **gambar 12**
hak belajar di sekolah

doni sangat suka
pelajaran bahasa indonesia

ada pelajaran membaca
ada pelajaran menulis
ada pelajaran mengarang
ada pula pelajaran bercerita

doni sangat senang
pelajaran bahasa indonesia
karena doni bercita cita
menjadi penulis cerita



■ **gambar 13** doni bercita
cita menjadi penulis

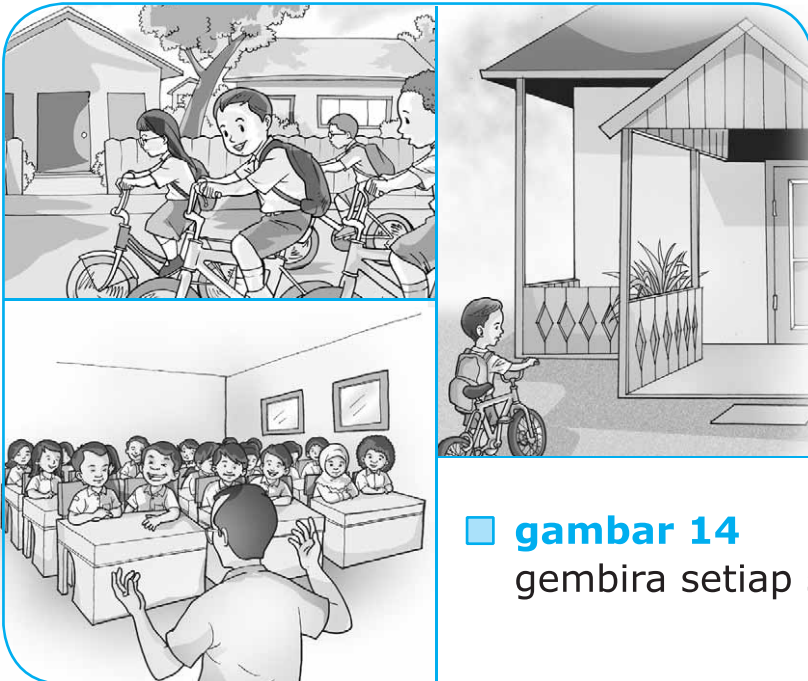


memerhatikan

asyiknya belajar dengan gembira

perhatikan teman teman
doni sangat gembira
bisa belajar di sekolah

kalau belajar dengan gembira
kita akan mudah belajar
kita akan tekun belajar
kita akan memerhatikan pelajaran
kita akan menjadi pintar
berangkat ke sekolah senang
pulang sekolah juga senang



■ **gambar 14**
gembira setiap saat



belajar dengan gembira adalah hak kita

belajar dengan gembira
itulah hak kita
belajar tidak hanya di kelas
belajar dapat di luar kelas
misalnya di halaman sekolah

lihatlah gambar berikut
mereka sedang belajar di luar kelas
sungguh asyik dan menyenangkan
pak guru pun mengajar dengan senang



■ **gambar 15** belajar
dengan gembira di luar
kelas



■ **gambar 16** belajar
menyenangkan di rumah

kita juga belajar di rumah
atau di lingkungan rumah
semua akan menyenangkan
jika belajar dengan gembira



memerhatikan

hak berpendapat

berpendapat artinya berbicara
berbicara mengajukan pendapat
kita punya hak untuk berbicara
kita tidak perlu takut berbicara

bagaimana berpendapat yang benar
perhatikan kisah alin berikut

lihat alin sedang mengangkat tangan
alin ingin mengemukakan pendapat
alin sangat berani
alin ingin berbicara
alin melakukan dengan cara yang benar
alin berbicara dengan sopan

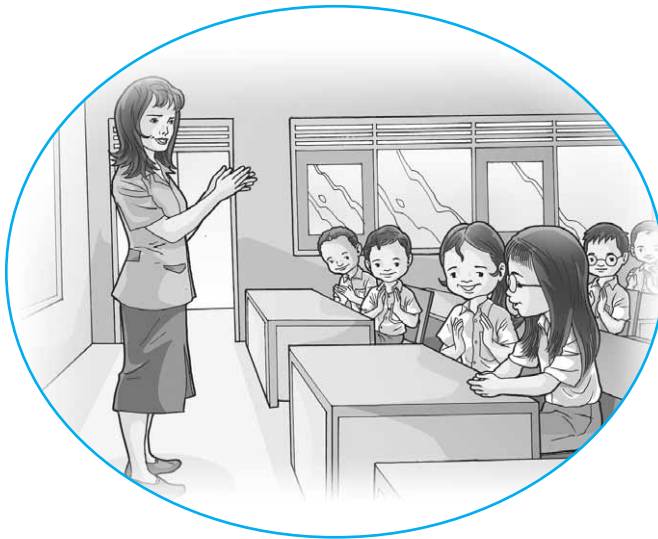


■ **gambar 17**
mengemukakan
pendapat

alin memang murid cakap
alin murid pemberani
alin juga murid yang sopan

alin juga anak yang baik
teman teman menyukai keberaniannya
jika alin berpendapat
teman teman ikut mengerti
jika alin bertanya kepada guru
semua jadi lebih tahu

berpendapat tanda kita berani
bertanya membuat kita mengerti



■ **gambar 18** teman
teman menghargai
pendapat alin

latihan



**latihlah pemahaman kalian
jawablah pertanyaan berikut**

- 1 mengapa alin disebut pemberani
- 2 apa yang dilakukan alin saat dikelas
- 3 mengapa teman teman menyukai alin
- 4 apa tanda kalau kalian berani



memerhatikan

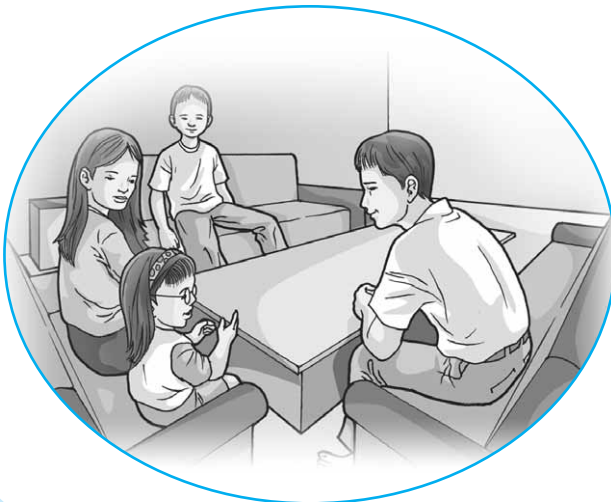
jangan takut berbicara jangan malu bertanya

perhatikan teman teman
alin tampak percaya diri
alin mengacungkan tangannya
alin tidak takut berbicara
alin tidak malu bertanya

teman teman
kita harus meniru alin
tidak perlu takut berbicara
tidak perlu malu bertanya
kalian harus berani berbicara
agar guru dan teman mengerti
kalian harus berani bertanya
agar guru memberi tahu



■ **gambar 19** alin
berpendapat di kelas



■ **gambar 20**
alin tidak takut
berbicara



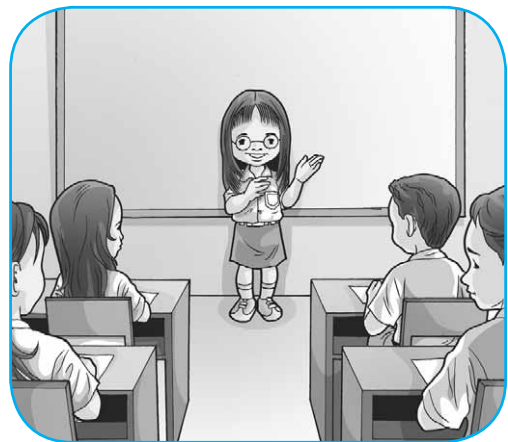
berbicara adalah hak kita

teman teman
kita harus berani berbicara
berbicara adalah hak kita

jika pelajaran belum jelas
kita harus berani bertanya
bapak ibu guru akan senang
jika kita berani bertanya
begitu juga di rumah
ayah ibu juga suka
jika kita berpendapat

bertanya dan berpendapat
adalah hak kita
bapak dan ibu guru
menghormati hak kita
ayah dan ibu
juga menghormati hak kita

tetapi harus diperhatikan
kita harus tetap sopan
ketika kita bertanya
ketika kita berpendapat
jika ada teman berpendapat
kita harus memerhatikan



■ **gambar 21** berbicara
adalah hak kita semua

lakukan



salinlah tabel berikut
sebutkan hak kalian
tuliskan cara melaksanakannya dengan benar
kerjakan di buku tugas

hak	cara melaksanakan
.....
.....
.....
.....
.....

rangkuman



- hak adalah sesuatu yang semestinya kita terima
- kita berhak bermain di rumah
- di sekolah kita berhak belajar
- kita memiliki hak untuk bermain belajar berbicara dan mendengarkan
- hak harus dilaksanakan dengan baik dan benar
- melaksanakan hak tidak boleh mengganggu orang lain
- orang lain memiliki hak sama seperti kita

kamus kecil

- oper bola memberikan bola kepada teman
putus asa tidak punya harapan
percaya diri yakin dengan kemampuan diri sendiri

memilih



pilihlah jawaban yang benar

- 1 hak adalah sesuatu yang selayaknya kita ...
a terima c abaikan
b buang
- 2 bermain adalah ... kita
a hak c beban
b kewajiban
- 3 belajar dengan gembira membuat kita ...
a bodoh c susah menghafal
b cepat pintar
- 4 kita bertanya agar lebih ...
a mengerti c susah
b bodoh
- 5 bermain membuat kita ...
a bosan c banyak teman
b dibenci teman
- 6 agar jadi pemberani kita harus ...
a takut berbicara c suka bertanya
b enggan bertanya

- 7 bila ada teman mengusulkan pendapat kita mesti ...
a mendengarkan c mengacuhkan
b berbicara sendiri
- 8 pak guru bertanya
semua murid berhak ...
a bertanya c mengemukakan pendapat
b tidak menjawab
- 9 kalau kita tidak paham penjelasan guru
kita boleh ...
a diam c bertanya
b tidur
- 10 menghormati bapak ibu guru adalah ... kita
a hak c beban
b kewajiban

latihan

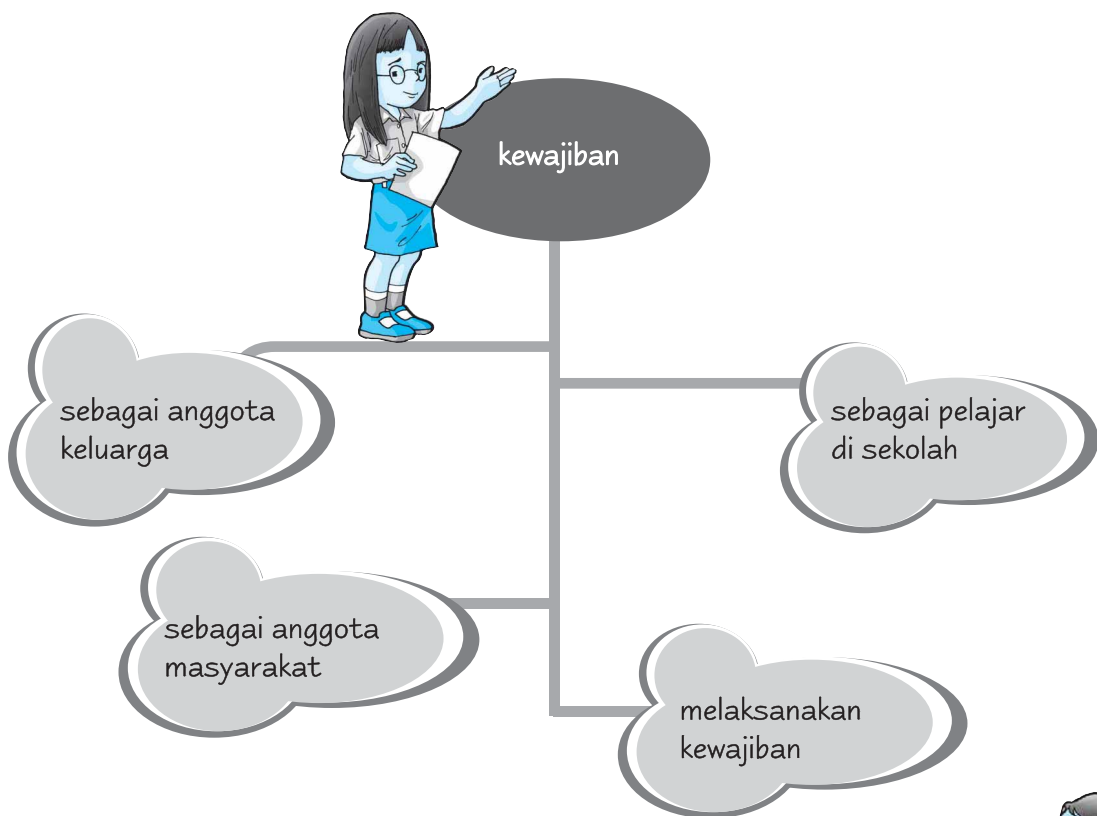


latihlah pemahaman kalian

- 1 salah satu manfaat bermain adalah . . .
- 2 bermain bola sebaiknya dilakukan di . . .
- 3 alin senang berpendapat
alin disayangi oleh . . .
- 4 doni belajar dengan hati gembira
doni berangkat ke sekolah dengan
- 5 hari sudah hampir gelap
ebo masih bermain bola
ibu menasihati agar ebo pulang
maka ebo harus . . .

menaati peraturan melaksanakan kewajiban

tema keluarga sekolah dan lingkungan



tujuan pembelajaran



setelah belajar bab ini kalian akan dapat

- memahami arti kewajiban
- mengetahui kewajiban di rumah sekolah dan masyarakat
- melaksanakan kewajiban sesuai aturan



tertib artinya bertindak sesuai aturan
peraturan berisi kewajiban

lihatlah alin

alin membuang sampah
di tempat sampah

salah satu kewajiban kita

membuang sampah pada tempatnya

alin melaksanakan peraturan

alin melaksanakan kewajiban

meski tidak diawasi



■ **gambar 1**
alin menaati peraturan

kewajiban adalah sesuatu
yang harus kita kerjakan

apa saja kewajiban kita

kewajiban di rumah

kewajiban di sekolah

kewajiban di tengah masyarakat

mari kita pelajari bersama

Kata Kunci

kewajiban – kebersihan – peraturan



mengenai kewajiban

arti kewajiban

kewajiban adalah sesuatu
yang harus dikerjakan
setiap orang memiliki kewajiban
kecil besar
tua muda
laki laki dan perempuan
semua punya kewajiban

mengapa kita memiliki kewajiban
sebab kita tinggal
di lingkungan tertentu
setiap lingkungan punya aturan
dan tata tertib



■ **gambar 2** kewajiban
mematuhi peraturan
lalu lintas

rumah punya tata tertib
sekolah punya tata tertib
masyarakat juga punya tata tertib
kita wajib menaatinya

kewajiban di rumah

rumah adalah tempat tinggal
rumah milik seluruh anggota keluarga
ada ayah ibu adik dan kakak

meski di rumah sendiri
kita tidak boleh seenaknya
di rumah ada tata tertib
kita wajib menaatinya

kita adalah anggota keluarga
kita punya kewajiban
kita wajib menaati orang tua
kita wajib menghormati mereka
apakah kewajiban kita di rumah
perhatikan kisah alin berikut

■ **gambar 3**
belajar adalah
kewajiban



alin bersiap untuk belajar
setiap malam alin belajar
belajar adalah kewajibannya
belajar adalah tugasnya

pukul tujuh malam
alin mulai belajar
alin belajar dengan tenang
dan bersungguh sungguh

semua buku disiapkan
semua tugas dikerjakan
boneka beruang kesayangan
alin singkirkan
alin mendahulukan belajar
daripada bermain

setelah selesai belajar
alin istirahat sebentar
alin menonton televisi
bersama ayah dan ibu

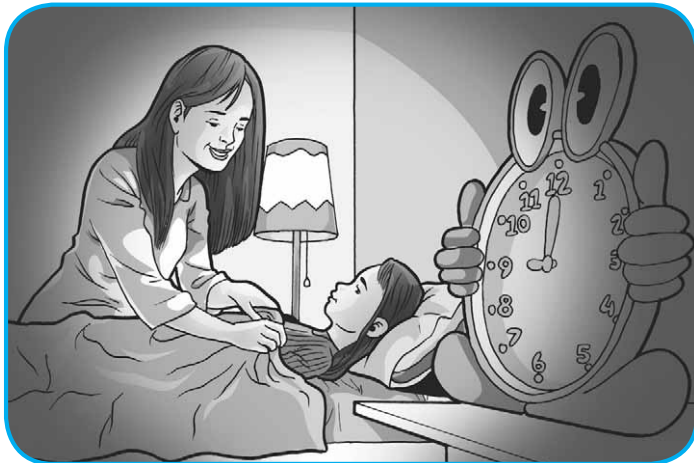


■ **gambar 4**
alin mendahulukan
belajar daripada
bermain



■ **gambar 5** alin harus segera tidur

alin diminta lekas tidur
alin pun menurut
padahal acara televisi masih bagus
tapi alin harus patuh
alin tidak mau terlambat bangun pagi



■ **gambar 6** alin tidur tepat waktu
ayah dan ibu
bangga kepada alin
karena alin sangat patuh

kare



■ **gambar 7**
alin bangun tidur
tepat waktu

latihan



teman-teman
alin sudah memberi contoh
taat peraturan dan kewajiban

sudahkah kalian seperti alin
taat peraturan dan kewajiban
untuk mengetahuinya
buatlah tabel seperti di bawah ini
tulislah di buku tulis kalian
isilah dengan tanda ✓
pada kolom ya atau tidak

no	kegiatan di rumah	ya	tidak
1	malas belajar malam hari		
2	tidur tepat waktu		
3	merapikan tempat tidur		
4	bangun tidur kesiangan		
5	mencuci piring sendiri		
6	mengunci jendela kamar		
7	mengganggu adik hingga menangis		
8	menyapu lantai		
9	istirahat siang		
10	menghormati ayah ibu		

kewajiban anggota keluarga

keluarga terdiri atas
ayah ibu dan anak
semuanya punya kewajiban
semuanya harus melaksanakan
dengan baik

tugas dan kewajiban ayah

ayah bertugas sebagai kepala keluarga
kewajiban ayah mencari nafkah
untuk mencukupi kebutuhan keluarga

kita harus menghormati ayah
kita juga harus menyayangnya



■ **gambar 8**
saling menyayangi
sesama anggota
keluarga

tugas dan kewajiban ibu

tugas ibu
mendidik dan mengasuh kita

kewajiban ibu
membantu ayah
mengurus rumah tangga

kita harus menghormati ibu
kita juga harus menyayangnya



gambar 9
ibu menyiapkan
makan untuk seluruh
anggota keluarga

tugas dan kewajiban anak

kita juga punya tugas dan kewajiban
tugas utama kita belajar
kita juga bertugas
membantu ayah dan ibu

kita dapat membantu ayah
membersihkan rumah
kita dapat membantu ibu
mencuci piring

kewajiban kita taat dan patuh
kepada kedua orang tua

itulah tugas anggota keluarga
setiap anggota keluarga
harus melakukannya
agar keluarga harmonis dan bahagia



gambar 10
ebo membantu
pekerjaan ayah



kewajiban di sekolah

setiap hari kita belajar di sekolah
di sekolah juga ada tata tertib
kita wajib menaati tata tertib
kita wajib menaati peraturan sekolah

bagaimana caranya
untuk mengetahuinya
perhatikan kisah made dan ayu

ayu dan made anak bertanggung jawab

setiap hari senin
ayu berangkat ke sekolah
lebih pagi

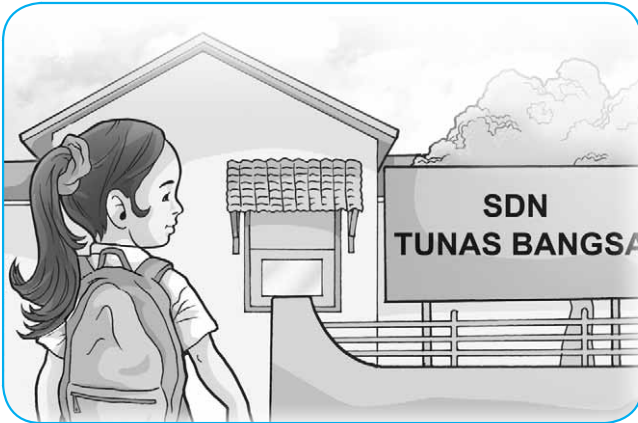
setiap hari senin
ayu mendapat tugas piket
membersihkan kelas



■ **gambar 11** ayu datang ke sekolah pagi pagi

ayu bersemangat melaksanakan tugasnya
ayu sangat bertanggung jawab

ketika ayu tiba di sekolah
sekolah masih sepi
murid lain belum datang



■ **gambar 12**
ayu tiba di sekolah

ayu menuju kelas
ayu meletakkan tas di laci
ayu mengambil sapu
kemudian menyapu lantai
kotoran dibuang ke tempat sampah



■ **gambar 13**
ayu membersihkan kelas

ketika ayu masih menyapu
made datang
made juga bertugas piket

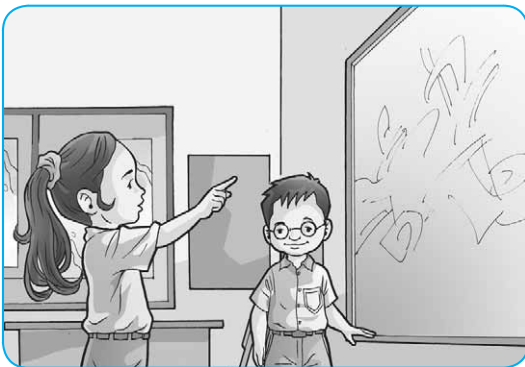
melihat alin sedang menyapu
made segera membantu

made membersihkan papan tulis
made juga membersihkan jendela



■ **gambar 14**
made tiba di kelas

ayu membersihkan meja guru
ayu dan made bersama sama
melaksanakan kewajiban



■ **gambar 15** ayu dan made
berbagi tugas piket



■ **gambar 16** ayu dan made
bekerja sama

ayu dan made telah melaksanakan
tugas dan kewajiban
mereka anak yang bertanggung jawab
kita harus dapat meniru sikap mereka

latihan



teman teman kalian sudah tahu
made dan ayu anak yang rajin dan taat
ayo buktikan diri bahwa
kalian juga taat kepada
peraturan dan kewajiban sekolah

buatlah tabel seperti di bawah ini
di buku tulis kalian
isilah dengan tanda ✓
pada kolom ya atau tidak

no	kegiatan di sekolah	ya	tidak
1	masuk kelas tepat waktu		
2	memerhatikan penjelasan guru		
3	ramai di kelas		
4	melaksanakan tugas piket		
5	bekerja bakti membersihkan sekolah		
6	menyontek teman ketika mengerjakan soal		
7	menutup jendela kelas sebelum pulang sekolah		
8	bertengkar dengan teman		
9	ikut upacara bendera		
10	memakai seragam sekolah		



memerhatikan

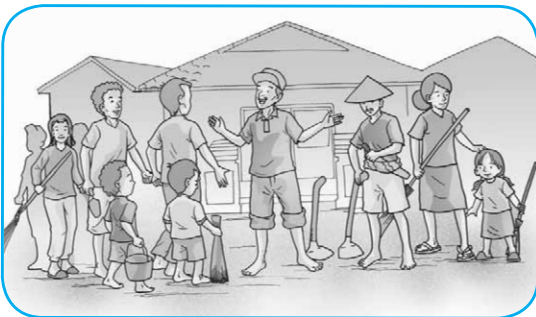
kewajiban di lingkungan sekitar

kita tidak tinggal sendirian
kita tinggal bersama tetangga
kita adalah anggota masyarakat
masyarakat punya tata tertib
semua warga harus patuh
semua warga wajib melaksanakannya

bagaimana melaksanakan
tata tertib di masyarakat
untuk mengetahuinya
perhatikan pengalaman doni berikut

doni ikut kerja bakti

hari minggu pagi
desa doni tampak ramai
di sana ada kegiatan kerja bakti



■ **gambar 17**
warga desa siap
bekerja bakti

semua warga bersiap
doni pun ikut bersiap
doni ingin ikut kerja bakti

semua orang membawa peralatan
ada yang membawa sekop
ada yang membawa sabit
ada yang membawa cangkul
doni membawa sapu lidi



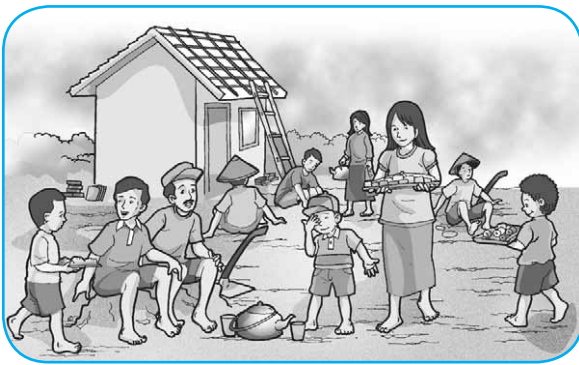
■ **gambar 18** warga desa bekerja bakti penuh semangat

seluruh warga semangat bekerja bakti
rumput rumput dicabuti
sampah sampah dibersihkan
pohon pohon dirapikan



■ **gambar 19** warga desa memperbaiki sarana umum

sarana umum diperbaiki
pagar dan gapura dicat
saluran air dan selokan dibersihkan
semua bersih dan rapi



■ **gambar 20** warga desa puas kerja bakti telah dilaksanakan

setelah selesai
semua beristirahat
semua puas bekerja bakti
tugas dan kewajiban telah dilaksanakan
lingkungan bersih dan nyaman

latihan



ayo teman teman
anak pandai harus mencontoh doni
ikut menjaga ketertiban kampung

sudahkah kalian menyontoh doni
buatlah tabel seperti di bawah ini
di buku tulis kalian
isilah dengan tanda ✓
pada kolom ya atau tidak

no	kegiatan di rumah	ya	tidak
1	membuang sampah di selokan		
2	ikut kerja bakti		
3	mencoret-coret gapura kampung		
4	ramai saat orang sedang beribadah		
5	mengejek tetangga		

hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat

kita adalah anggota masyarakat
setiap anggota masyarakat memiliki
hak dan kewajiban

dalam melaksanakan hak
tidak boleh mengganggu tetangga

misalnya
kalian senang bermain
kalian senang menonton televisi
itu termasuk hak kalian

tapi
bermain tidak boleh gaduh
mononton televisi tidak boleh bising
karena mengganggu tetangga

selain hak kita punya kewajiban
kewajiban di masyarakat
harus dilaksanakan
demi kepentingan bersama

kewajiban di masyarakat
banyak contohnya yaitu
menjaga ketertiban
menjaga kebersihan
itulah contohnya
kita harus melaksanakannya



■ **gambar 21** menjaga
keamanan kampung
adalah kewajiban bersama

latihan



tanyakan kepada orang tua kalian
apa saja hak dan kewajiban
sebagai anggota masyarakat
tuliskan jawaban kalian
dalam buku tugas
seperti tabel berikut

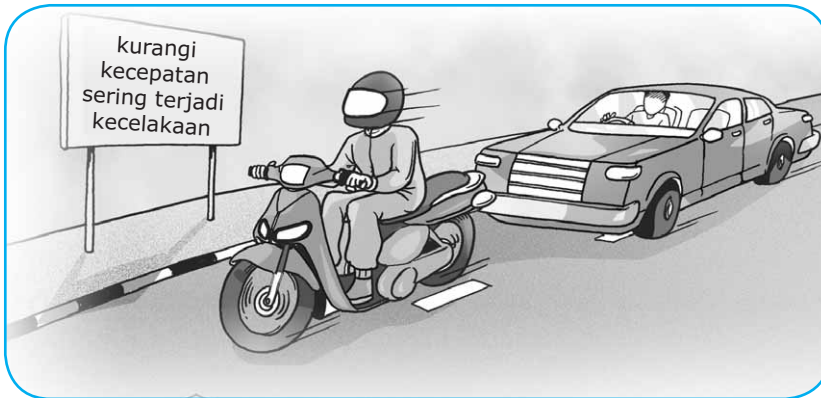
no	hak sebagai anggota masyarakat	kewajiban sebagai anggota masyarakat
1
2
3
4
5

mari menaati peraturan

perhatikan teman teman
ada banyak sekali peraturan
di sekitar kita

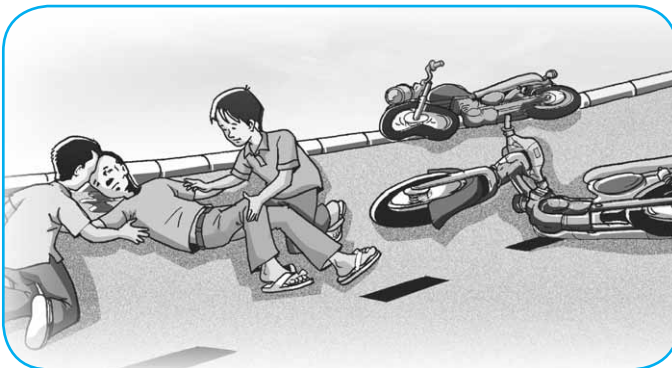
di rumah ada peraturan
di sekolah ada peraturan
di jalan ada peraturan
di desa ada peraturan
di rumah sakit ada peraturan
di setiap tempat terdapat aturan

di jalan ada tata tertib
bila naik motor
kita harus memakai helm
bila naik mobil
kita memakai sabuk pengaman



■ **gambar 22** tata tertib lalu lintas di jalan raya

bila peraturan dilanggar
hidup kita tidak tertib
bila peraturan tidak ditaati
kita akan celaka dan rugi
bila tidak tertib di jalan
bisa mengakibatkan kecelakaan



■ **gambar 23**
akibat tidak menaati
peraturan

kita harus taat peraturan
di mana pun dan kapan pun
kita harus mematuhi peraturan

latihan



sebutkan peraturan atau tata tertib
yang ada di suatu tempat
salinlah tabel berikut
kerjakan di lembar tugas

no	tempat	peraturan dan tata tertib
1	rumah sakit	dilarang merokok dalam ruangan
2
3
4
5

mari melaksanakan kewajiban

kita memiliki kewajiban
kewajiban kita banyak sekali

di rumah kita punya kewajiban
di sekolah kita punya kewajiban
di jalan kita juga punya kewajiban
setiap kewajiban harus dilaksanakan

berikut contoh kewajiban kita
mari kita perhatikan bersama

di sekolah
kita wajib mengikuti pelajaran
kita tidak boleh bolos

kita harus tenang
saat belajar di kelas
kita juga wajib patuh dan taat
kepada guru



■ **gambar 24**
wajib memerhatikan
penjelasan guru

di rumah
kita wajib menghormati orang tua
kita harus patuh dan taat

sebagai orang beragama
kita wajib beribadah

kita juga punya kewajiban
terhadap sesama
kita wajib saling mengasihi
kita wajib saling menolong
dan saling menghormati



■ **gambar 25**
kewajiban terhadap
sesama manusia

latihan



bisakah kalian menambah
contoh contoh kewajiban
ayo sebutkan contoh contoh kewajiban
yang kalian ketahui
tulislah pada buku tulis kalian

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

rangkuman



- kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan
- setiap tempat memiliki aturan dan tata tertib
- kita memiliki kewajiban di rumah sekolah dan masyarakat
- peraturan di buat untuk kepentingan bersama
- mematuhi peraturan bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain
- tidak mematuhi peraturan berarti tidak memerhatikan kepentingan umum
- tidak mematuhi peraturan merugikan diri sendiri dan orang lain
- setiap orang harus mematuhi peraturan

kamus kecil

aturan	ketentuan yang harus dituruti
bolos	tidak masuk sekolah tanpa alasan yang jelas
kerja bakti	bekerja tanpa mengharap imbalan
nafkah	pendapatan
sarana umum	sesuatu yang menjadi milik bersama

memilih



**ada tiga jawaban
pilihlah satu jawaban yang benar**

- 1 kewajiban adalah sesuatu yang harus . . .
- | | |
|--------------|-----------|
| a dikerjakan | c dibuang |
| b dibiarkan | |

- 2 peraturan harus kita . . .
- | | |
|-----------|-----------|
| a taati | c acuhkan |
| b langgar | |

- 3 kewajiban harus kita . . .
- | | |
|--------------|-----------|
| a hindari | c abaikan |
| b laksanakan | |

4



- alin menaati nasihat ibu
alin . . . kepada ibu
- | |
|------------|
| a berbakti |
| b melawan |
| c benci |

5 manakah gambar anak yang taat peraturan

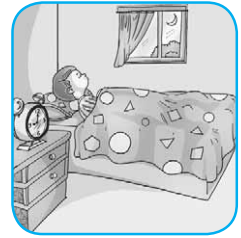
a



b



c



6 kita . . . menghormati agama orang lain

a wajib

b tidak perlu

c tidak boleh

7 belajar di rumah adalah suatu . . .

a hak

b permainan

c kewajiban

8 kamar tidur kalian berantakan
apa yang kalian lakukan

a segera merapikannya

b membiarkan saja

c menambah berantakan

9 ibu pergi ke pasar
saya harus . . . adik

a mengganggu

b meninggalkan

c menjaga

10 saat guru mengajar
saya harus duduk dengan . . .

a tenang

b bercanda

c tidur tiduran

kerjakan



perhatikan peraturan peraturan berikut
tuliskan kembali di tempat yang disediakan

1



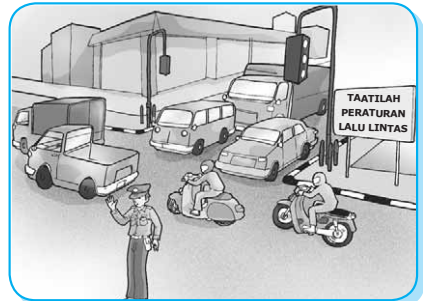
buanglah sampah
pada tempatnya

2



.....

4



.....

3



.....

5



.....

kerjakan



ayo jawablah pertanyaan pertanyaan berikut

- 1 cara menghormati ayah dan ibu adalah . . .
- 2 bila saya mendapat tugas piket
saya akan . . .
- 3 halaman rumah budi kotor
maka budi harus . . .
- 4 bila ibu guru menerangkan pelajaran
saya akan . . .
- 5 ani terjatuh dari sepeda
kewajiban saya adalah . . .
- 6 peraturan harus ada supaya hidup kita . . .
- 7 pak guru memberi pekerjaan rumah
setiba di rumah lisa . . .
- 8 bila selesai makan kita harus . . .
- 9 agar tidak terlambat masuk kelas
kita harus . . .
- 10 di jalan raya kita harus . . . di sebelah kiri

latihan ulangan kenaikan kelas

I pilihlah jawaban yang benar

- 1 walau berbeda agama kita harus saling . . .
a membenci c memusuhi
b menghormati
- 2 mutia beragama islam
mutia beribadah di . . .
a masjid c vihara
b gereja
- 3 alin beribadah di klenteng
alin beragama . . .
a islam c konghucu
b hindu
- 4 ebo setiap minggu ke gereja
ebo beragama . . .
a islam c kristen protestan
b hindu
- 5 yang berjenis kelamin laki laki adalah . . .

a



pak sopir

b



ibu guru

c



mutia

6 yang berjenis kelamin perempuan adalah . . .

a



ebo

b



ayu

c



doni

7 yang menunjukkan hidup rukun adalah . . .

a



ebo dan made berkelahi

b



ayu dan alin bertengkar

c



doni dan mutia membersihkan kelas

8 kita harus . . . di rumah dan di sekolah

a nakal

b malas

c tertib

9 mutia bangun pagi tepat waktu

mutia anak yang . . .

a tertib

b kotor

c malas

10 karena mutia tertib bangun pagi

mutia tidak pernah . . . ke sekolah

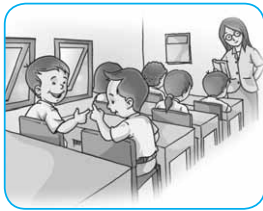
a terlambat

b masuk

c pergi

11 gambar anak yang lebih tertib adalah . . .

a



b



c



12 bermain membuat kita . . .

a gembira

b sedih

c menderita

13 tempat yang paling tepat untuk bermain adalah . . .

a tempat tidur

c halaman

b ruang kelas

14 manfaat bermain yaitu . . .

a banyak teman

c banyak masalah

b banyak musuh

15 peraturan haruslah kita . . .

a langgar

b acuhkan

c taati

16 ayu mendapat giliran membersihkan kelas
sebaiknya ayu . . .

a tidak masuk sekolah

b melaksanakan dengan senang hati

c terlambat datang ke sekolah

17 manakah yang taat peraturan

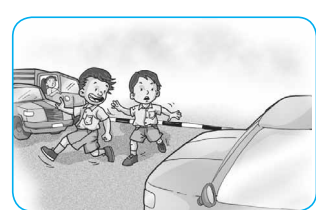
a



b



c



membuang sampah
sembarangan

tidur tepat waktu

menyeberang jalan
sembarangan

18 mutia berbeda agama dengan ebo
mutia . . . menghormati agama ebo

- a wajib b tidak boleh c tidak perlu

19



made berada di rumah sakit
made harus . . .

- a berteriak teriak
b tertawa tawa
c tenang

20 made sedang bersembahyang di pura
ayu wajib . . .

- a mengejek made
b mengganggu made
c menghormati made



II isilah titik titik di bawah ini

- 1 mutia anak indonesia
ebo juga anak indonesia
mutia dan ebo saling . . .
- 2 mutia beribadah di masjid
mutia beragama . . .
- 3 doni dari flores
alin dari kalimantan
doni dan alin berbeda
doni dan alin saling . . .
- 4 doni beragama kristen katolik
doni beribadah di . . .
- 5 ayu beribadah di wihara
ayu beragama . . .



doni



alin

- 6 karena tertib bangun pagi
alin tidak pernah . . . ke sekolah
- 7 karena tertib ebo jadi anak yang . . .
- 8 kita bebas bermain apa saja
asalkan . . . nasihat orang tua



- 9 salah satu manfaat bermain adalah . . .
- 10 kalian menemukan sampah di lantai
apakah yang sebaiknya
kalian lakukan



III jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah jenis kelamin kepala sekolahmu
- 2 sebutkan enam agama di indonesia
- 3 apakah nama kitab suci agama hindu
- 4 apa yang kalian lakukan
sebelum berangkat sekolah
- 5 apa saja kewajiban kalian di rumah
- 6 apa yang kalian lakukan
bila ada teman yang sakit
- 7 sebutkan contoh hidup rukun di sekolah
- 8 apa yang dimaksud kewajiban
- 9 mengapa kita tidak boleh bertengkar
- 10 mengapa harus ada peraturan

glosarium

agama	ajaran dari tuhan
akrab	dekat dan erat
azan	seruan untuk mengajak orang salat
ciri	tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
disiplin	ketaatan kepada peraturan
harmonis	serasi
kacau	tidak teratur
jenis kelamin	sifat atau keadaan yang membedakan antara laki laki dengan perempuan
kerudung	kain penutup kepala perempuan
kisah	cerita tentang kejadian dalam kehidupan seseorang
kitab	wahyu tuhan yang dibukukan
lantang	jelas dan terdengar nyaring
nasihat	ajaran atau pelajaran baik
piket	kelompok atau regu yang melakukan tugas
pribadi	berkaitan dengan diri seseorang
pulau	daratan yang dikelilingi lautan
rapi	baik teratur dan bersih
rukun	baik dan damai
semboyan	kata atau kalimat sebagai dasar dalam bersikap atau sebagai tuntunan
sikap	perbuatan yang berdasarkan pada keyakinan
suku	bangsa kelompok manusia yang bahasa dan budayanya sama

tanggung jawab	keadaan wajib menanggung segala sesuatunya
tata tertib	peraturan
tegas	jelas dan terang benar
tertib	teratur
tetangga	orang yang tempat tinggalnya berdekatan
tugas	sesuatu yang wajib dikerjakan atau yang ditentukan untuk dilakukan
umum	untuk orang banyak
upacara	perbuatan atau perayaan yang dilakukan atau diadakan berkaitan dengan peristiwa penting
warga	anggota

daftar pustaka

A.M.W, Pranarka. 1985. *Sejarah Pemikiran tentang Pancasila*. Jakarta: CSIS.

Chamim, Asykuri Ibn dkk. 2003. *Civic Education: Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah, LP3 Univ. Muhammadiyah Yogyakarta, dan The Asia Foundation.

"Kebersamaan Tanpa Prasangka", *Kompas*. 23 Agustus 2006.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Suryadinata, Leo. 1984. *Dilema Minoritas Tionghoa*. Jakarta: Grafiti Press.

Suwarno, P.J. 1993. *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia: Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis, Filosofis dan Sosio-Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Kanisius.

Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ke-3. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional dan Balai Pustaka.

Zuhdi, Susanto. "Merajut Simpul-simpul Perekat Keindonesiaan" *Kompas*, Jumat 25 Agustus 2006.

hai teman teman
ayo kita belajar
menjadi warga negara yang baik
kalian akan belajar
pendidikan kewarganegaraan dengan asyik
lewat cerita beragam kegiatan dan permainan
kalian pasti senang dan bersemangat
ayo menjadi anak indonesia
yang rajin dan bersemangat



ISBN 979-462-926-X

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp. 6.927,-